

LEHRVERANSTALTUNGSBEWERTUNG

Fragebogen für Vorlesung

Wintersemester 2008

101313 - VO - Numerische Mathematik A

MELENK Jens Markus

Erklärung der Graphik

Fragen- text	Mittel- wert	Median	Antwortkategorien	Häufigkeitsverteilung
	2,00	2 (2)		

Anmerkungen zu obiger Graphik :

Median	Bei der Darstellung des Median (teilt eine Verteilung in zwei Teile, womit 50 % der Anzahl der Werte links und 50 % der Anzahl der Werte rechts von diesem Wert zu liegen kommen) bedeutet der erste Wert 2 den Median dieser Frage und der geklammerte Wert (2) den Median der Referenzgruppe bei dieser Frage. Dabei werden nur die „gültigen“ Antworten gewertet, keine Antwort (k.A.) wird nicht mitgezählt.
Mittelwert	Das arithmetische Mittel entspricht der Summe aller Werte dividiert durch deren Anzahl. Antworten der Kategorie „Keine Antwort“ werden nicht berücksichtigt.
Referenzgruppe	Als Referenzgruppe gelten alle Lehrveranstaltungen des gleichen Typs in der Zuständigkeit desselben Studiendekans. Dies ist in den meisten Fällen mit dem Vergleich innerhalb einer Studienrichtung gleichzusetzen.
Wertedarstellung	Der Querbalkens stellt dies nocheinmal dar: der schwarze Balken den Median dieser Frage, der vertikale Strich den Median der Vergleichsgruppe. Wenn bei einer Frage keine Antworten gegeben oder nur „keine Antwort“ ausgewählt wurden, werden anstelle des Querbalkens zwei Linien angezeigt.
Häufigkeitsverteilung	Bei der Darstellung der Häufigkeitsverteilung können die Balkenhöhen als Prozentwerte der Verteilung interpretiert werden, darüber stehen dann die absoluten Anzahlen der abgegebenen Antworten.
	Die nachfolgende Auswertung wurde automationsunterstützt erstellt. Sollten dabei irgendwelche Unklarheiten oder Fehler aufgetreten sein, teilen Sie uns das bitte mit.

email: lvbewardmin@zv.tuwien.ac.at

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung												
Die Information über Zeit und Art der Vorlesung und der Prüfungstermin ist klar und übersichtlich	1,70	1(1)	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<p>A bar chart with x-axis labels 1, 2, 3, 4, 5, 6, k.A. and y-axis label 7. The bars have heights: 1: 7, 2: 2, 3: 0, 4: 0, 5: 0, 6: 1, k.A.: 0.</p>
1	2	3	4	5	6											

Bemerkungen

Der Lehrinhalt ist interessant	1,60	1(2)	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<p>A bar chart with x-axis labels 1, 2, 3, 4, 5, 6, k.A. and y-axis label 6. The bars have heights: 1: 6, 2: 2, 3: 2, 4: 0, 5: 0, 6: 0, k.A.: 0.</p>
1	2	3	4	5	6											
Der Lehrinhalt erscheint mir nützlich	1,50	1(2)	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<p>A bar chart with x-axis labels 1, 2, 3, 4, 5, 6, k.A. and y-axis label 6. The bars have heights: 1: 6, 2: 3, 3: 1, 4: 0, 5: 0, 6: 0, k.A.: 0.</p>
1	2	3	4	5	6											

Bemerkungen

Es existieren zu dieser Lehrveranstaltung 7% ein Buch, 50% ein Skriptum, 42% andere Unterlagen, 0% keine Unterlagen

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Die Unterlagen decken den Lehrinhalt gut ab	1,70	2(1)		
Die Unterlagen sind hilfreich bei der Erarbeitung des Stoffs	2,10	2(2)		
Die Unterlagen sind ansprechend gestaltet	2,22	2(2)		

Bemerkungen

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Der / Die Vortragende stellt den Bezug zwischen Lehre und Anwendung dar	1,70	1(2)		
Der / Die Vortragende ist im Umgang mit Studierenden kooperativ	1,33	1(1)		

Bemerkungen

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Der Vortrag ist klar strukturiert und verständlich	1,44	1(2)	1 2 3 4 5 6 	7
Der Vortrag hat mein Interesse am Stoff geweckt	1,89	1(2)	1 2 3 4 5 6 	5

Bemerkungen

Ich habe die Lehrveranstaltung zu besucht	60% 6 <input type="text" value="100 %"/>	0% 0 <input type="text" value="> 2/3"/>	20% 2 <input type="text" value="1/3 - 2/3"/>	20% 2 <input type="text" value="< 1/3"/>
---	---	---	---	--

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Die Lehrziele und Lehrinhalte wurden zu Beginn ausreichend klargestellt	2,22	2(2)	1 2 3 4 5 6 	3
Die LV setzt nur gerechtfertigte Vorkenntnisse voraus	1,78	1(1)	1 2 3 4 5 6 	5

Bemerkungen

	Mittelwert	Median	zu hoch-genau richtig-zu niedrig	Häufigkeitsverteilung
Insgesamt ist der Stoffumfang für die LV im Verhältnis zur Stundenanzahl	2,75	3(3)		
Insgesamt erscheint mir das Niveau der Lehrveranstaltung	2,56	3(3)		

	Mittelwert	Median	sehr viel-ausreichend-gar nicht	Häufigkeitsverteilung
Insgesamt hat mir die Lehrveranstaltung geholfen neue Einsichten zu erlangen	1,75	2(2)		

	Mittelwert	Median	positiv - neutral - negativ	Häufigkeitsverteilung
Insgesamt war das Klima in der Lehrveranstaltung	1,67	1(1)		

Was ist positiv an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

Was ist negativ an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

	Mittelwert	Median		Häufigkeitsverteilung
Ich gebe der Lehrveranstaltung die Note	1,50	1(2)		

Bemerkungen Die Information

zurück

Bemerkungen Der Lehrinhalt

-Ja, die Beweise sind manchmal nicht so interessant, aber insgesamt gibts dennoch zweimal ein "trifft zu"
zurück

Bemerkungen Die Unterlagen

-Ein vollständiges Skriptum würde das mitdenken während der Vorlesung sehr erleichtern
-ein symbol- und stichwortverzeichnis wäre für das auzinger/praetorius-skriptum sehr angenehm. es ist schwer, das skriptum als nachschlagewerk zu benutzen.
zurück

Bemerkungen Der / Die Vortragende

-Manchmal bleibt aufgrund der Sprechgeschwindigkeit keine Zeit für Zwischenfragen. ;) Der Vortragende geht dennoch auf alle Fragen ein.
zurück

Bemerkungen Der Vortrag

-Toll auch die Präsentation der Folien während der VO.

Was ist denn das für ein anonymer Fragebogen, wenn ich angebe: "Ich habe die LVA zu 100% besucht"? gg
-Der Vortrag ist sehr gut, nur wahnsinnig schnell. Will man mitschreiben, so bleibt kaum zeit mitzudenken. Auch ist dieses Tempo auf Dauer sehr ermüdend. Ein skriptum würde wirklich helfen
zurück

Bemerkungen Die Lehrziele - Die LV

-sehr anspruchsvoll für einen drittsemestrigen
zurück

Bemerkungen positiv

-Jens-Markus Melenk. Stil des Vortragenden.
-Die Vorlesung war sehr gut. Der Stoff wurde in angenehmer und verständlicher Weise vorgetragen. Die VO war auch nicht langweilig (was ja manche gute VO leider ist).
-Anschauliche Beispiele über Beamer vorgestellt. Gut strukturierter Aufbau der VO.
zurück

Bemerkungen negativ

-Eigentlich nichts.
-Kein Skriptum, teilweise sehr anstrengende Vorlesungen, da Tempo sehr hoch.
zurück