

Übungen zu Analysis 1, 2. Übung

Ist $\langle K, +, \cdot \rangle$ ein Körper, so bezeichnet im folgenden 0_K das additiv neutrale Element und 1_K das multiplikativ neutrale Element. Weiters sei für $n \in \mathbb{N}$ und $x \in K$ das Element $n \cdot x$ (oder kurz nx) durch $1 \cdot x = x$ und $(n+1) \cdot x = (n \cdot x) + x$ mit Hilfe des Rekursionsatzes definiert. Gilt dabei $x = 1_K$, so schreiben wir auch n_K bzw. kurz n für $n \cdot 1_K$. Zudem sei x^n durch $x^1 = x$ und $x^{n+1} = x^n \cdot x$ mit Hilfe des Rekursionsatzes definiert.

1. Seien x, y, w Elemente eines Körpers K mit $w \neq 0_K$ und $n, m \in \mathbb{N}$. Zeigen sie

$$-(-x) = x, \quad (w^{-1})^{-1} = w,$$

$$x(-y) = -(xy), \quad (-x)(-y) = xy,$$

$$(xy)^n = x^n y^n, \quad (x^n)^{-1} = (x^{-1})^n,$$

$$(m+n)x = (mx) + (nx), \quad (m \cdot n)_K = m_K \cdot n_K.$$

2. Man zeige mittels vollständiger Induktion: Sind b, a aus einem Körper K , so gilt für $n \in \mathbb{N}$

$$b^{n+1} - a^{n+1} = (b-a) \sum_{j=0}^n a^j b^{n-j}.$$

Daraus leite man für $x \in K$ ab, dass

$$(1_K - x) \sum_{k=0}^n x^k = 1_K - x^{n+1}, \quad n \in \mathbb{N}.$$

3. Für $n \in \mathbb{N}$ und $k \in \{0, \dots, n\}$ sei der Binomialkoeffizient $\binom{n}{k}$ durch $\binom{n}{0} = 1$ und $(n \geq k \geq 1)$ durch

$$\binom{n}{k} = \frac{n}{1} \cdot \frac{n-1}{2} \cdot \dots \cdot \frac{n-k+1}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$$

definiert. Dabei ist $n!$ induktiv durch $0! = 1$, $1! = 1$ und $(n+1)! = n!(n+1)$ definiert. Man zeige, dass $(n \geq k \geq 1)$

$$\binom{n}{k} + \binom{n}{k-1} = \binom{n+1}{k}.$$

Weiters beweise man den Binomischen Lehrsatz mittels vollständiger Induktion:

$$(a+b)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} (a^{n-k} b^k).$$

Dabei sind a, b aus einem Körper K .

Bemerkung: Mit der zusätzlichen Definition $\binom{n}{k} := 0$ im Fall $k \in \mathbb{Z} \setminus \{0, \dots, n\}$ gilt die Gleichung $\binom{n}{k} + \binom{n}{k-1} = \binom{n+1}{k}$ für alle $n \in \mathbb{N}$, $k \in \mathbb{Z}$.

4. Sei $K = \{0, 1, 2\}$. Man definiere $+$ und \cdot so, dass $\langle K, +, \cdot \rangle$ einen Körper abgibt. Geben Sie auch eine ausführliche Begründung an, warum sich dieser Körper nicht anordnen lässt!

5. Sei $\langle K, +, \cdot \rangle$ ein Körper, und seien $p, q \in K$. Man betrachte die Funktion $f(x) = x^2 + px + q$ von K nach K .

Man zeige, dass wenn x_1 eine Nullstelle ist, dann auch $x_2 := -p - x_1$ eine Nullstelle ist, dass dann $f(x) = (x - x_1)(x - x_2)$, und dass es dann keine weitere Nullstellen von f gibt. Also hat f höchstens zwei Nullstellen. Dabei heißt x_0 eine Nullstelle von f , wenn $f(x_0) = 0$.

Hinweis: Ist x_1 eine feste Nullstelle und $x \in K$, so gilt $f(x) = f(x) - f(x_1)$. Man berechne die rechte Seite unter Zuhilfenahme von $x^2 - x_1^2 = (x - x_1)(x + x_1)$.

6. Sei $\langle K, +, \cdot \rangle$ ein Körper mit $2_K = 2 \cdot 1_K = 1_K + 1_K \neq 0$, womit auch $4_K = 4 \cdot 1_K = 1_K + 1_K + 1_K + 1_K = 2_K \cdot 2_K \neq 0$. Zudem seien $p, q \in K$. Man betrachte die Funktion $f(x) = x^2 + px + q$ von K nach K und zeige, dass f genau dann eine Nullstelle hat, falls es ein $y \in K$ mit $y^2 = \frac{p^2}{4_K} - q$ gibt. In diesem Falle zeige man, dass dann $-\frac{p}{2_K} + y$ und $-\frac{p}{2_K} - y$ genau die Lösungen von $f(x) = 0$ sind.

Hinweis: $f(x) = (x + \frac{p}{2_K})^2 + q - \frac{p^2}{4_K}$.

7. Sei $\langle K, +, \cdot, P \rangle$ ein angeordneter Körper. Man zeige ($x, y, z \in K$):

$$x \leq y \vee y \leq x,$$

$$x < y \Rightarrow x < \frac{x+2y}{3} < y,$$

$$(z < 0 \wedge x \leq y) \Rightarrow xz \geq yz.$$

8. Sei $\langle K, +, \cdot, P \rangle$ ein angeordneter Körper. Man zeige ($x, y, z \in K$):

$$0 < x \leq y \Rightarrow (\frac{x}{y} \leq 1_K \leq \frac{y}{x} \wedge x^{-1} \geq y^{-1}).$$

$$\text{Außerdem beweise man } -\frac{2_K}{3_K} > -\frac{3_K}{4_K}.$$

9. Sei $\langle K, +, \cdot, P \rangle$ ein angeordneter Körper. Zeigen Sie, dass $[-3_K, 1_K] + (-1_K, 1_K)$ ein Intervall ist! Welches? Entsprechend verfähre man mit $[2_K, 5_K] + [-2_K, -1_K]$!

Hinweis: Vergessen Sie nicht zu begründen, warum ihre Lösung ein offenes, halboffenes bzw. abgeschlossenes Intervall ist!

10. Sei $\langle K, +, \cdot, P \rangle$ ein angeordneter Körper. Um die Lösungsmenge einer Ungleichung z.B. der Form

$$|2_K - x| \geq 4_K,$$

zu erhalten geht man folgendermaßen vor.

Betrachte zuerst den Fall $x < 2_K$. Dann hat unsere Ungleichung die Form $2_K - x \geq 4_K$, was zu $x \leq -2_K$ äquivalent ist. Also ist unsere Lösungsmenge in diesem Fall $\{x \in K : x < 2_K\} \cap \{x \in K : x \leq -2_K\} = \{x \in K : x \leq -2_K\}$.

Im Fall $x \geq 2_K$ bedeutet obige Ungleichung genau $x - 2_K \geq 4_K$, und somit $x \geq 6_K := 4_K + 2_K$. Unsere Lösungsmenge ist in diesem Fall $\{x \in K : x \geq 2_K\} \cap \{x \in K : x \geq 6_K\} = \{x \in K : x \geq 6_K\}$.

Beide Fälle zusammenfassend hat die Lösungsmenge die Form

$$\{x \in K : x \leq -2_K\} \cup \{x \in K : x \geq 6_K\} = (-\infty, -2_K] \cup [6_K, +\infty).$$

Man bestimme auf analoge Weise die Menge aller $x \in K$, $x \neq 1_K$ derart, dass

$$\frac{4x}{|1_K - x|} \leq 2_K.$$