

# 101.275 Einführung in das Programmieren für Technische Mathematik

Lehrveranstaltungsbewertung Ergebnis

2020W

## Bewertungszusammenfassung

LVA Typ	VU
Begonnene Bewertungen	79
Abgeschlossene Bewertungen	74

### Abgeschlossene Bewertungen nach Fragenpool:

Kurzversion	74
Langversion	61

## Vortragende

- Praetorius, Dirk; Univ.Prof. Dipl.-Math. Dr.techn.
- Feischl, Michael; Associate Prof. Dipl.-Ing. Dr.techn. BSc
- Ruggeri, Michele; Univ.Ass. Dr.techn.

## Bewertungsergebnisse

Fragen: Kurzversion	Antworten	N/A	Mittelwert	Median
Es wurde klar kommuniziert, was ich am Ende der Lehrveranstaltung können soll.	<p>Trifft zu <b>56</b>    Trifft eher zu <b>16</b>    Weiss nicht <b>1</b>    Trifft eher nicht zu <b>1</b>    Trifft nicht zu <b>0</b></p>		56	1,00
Die Inhalte wurden verständlich vermittelt.	<p>Trifft zu <b>51</b>    Trifft eher zu <b>21</b>    Weiss nicht <b>2</b>    Trifft eher nicht zu <b>0</b>    Trifft nicht zu <b>0</b></p>		53	1,00
Der Umgang zwischen Lehrenden und Studierenden war respektvoll.	<p>Trifft zu <b>73</b>    Trifft eher zu <b>1</b>    Weiss nicht <b>0</b>    Trifft eher nicht zu <b>0</b>    Trifft nicht zu <b>0</b></p>		12	1,00
Die Lehrveranstaltung war gut organisiert.	<p>Trifft zu <b>61</b>    Trifft eher zu <b>11</b>    Weiss nicht <b>2</b>    Trifft eher nicht zu <b>0</b>    Trifft nicht zu <b>0</b></p>		47	1,00
	<p>Trifft zu <b>49</b>    Trifft eher zu <b>19</b>    Weiss nicht <b>5</b>    Trifft eher nicht zu <b>1</b>    Trifft nicht zu <b>0</b></p>			

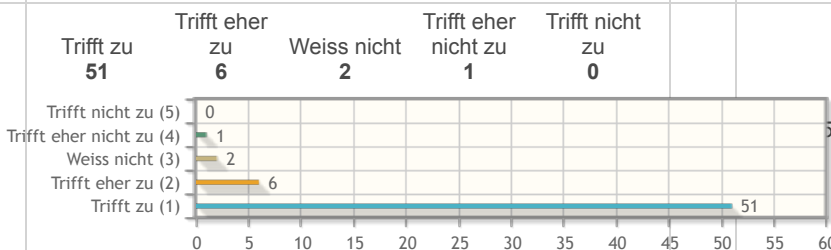
<p>Die bereitgestellten Lernmaterialien waren hilfreich.</p>	<table border="1"> <tr><th>Kategorie</th><th>Anzahl</th></tr> <tr><td>Trifft zu (1)</td><td>49</td></tr> <tr><td>Trifft eher zu (2)</td><td>19</td></tr> <tr><td>Weiss nicht (3)</td><td>5</td></tr> <tr><td>Trifft eher nicht zu (4)</td><td>1</td></tr> <tr><td>Trifft nicht zu (5)</td><td>0</td></tr> </table>	Kategorie	Anzahl	Trifft zu (1)	49	Trifft eher zu (2)	19	Weiss nicht (3)	5	Trifft eher nicht zu (4)	1	Trifft nicht zu (5)	0	<p>68 1,00</p>
Kategorie	Anzahl													
Trifft zu (1)	49													
Trifft eher zu (2)	19													
Weiss nicht (3)	5													
Trifft eher nicht zu (4)	1													
Trifft nicht zu (5)	0													
<p>Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung zufrieden.</p>	<table border="1"> <tr><th>Kategorie</th><th>Anzahl</th></tr> <tr><td>Trifft zu (1)</td><td>61</td></tr> <tr><td>Trifft eher zu (2)</td><td>10</td></tr> <tr><td>Weiss nicht (3)</td><td>2</td></tr> <tr><td>Trifft eher nicht zu (4)</td><td>1</td></tr> <tr><td>Trifft nicht zu (5)</td><td>0</td></tr> </table>	Kategorie	Anzahl	Trifft zu (1)	61	Trifft eher zu (2)	10	Weiss nicht (3)	2	Trifft eher nicht zu (4)	1	Trifft nicht zu (5)	0	<p>56 1,00</p>
Kategorie	Anzahl													
Trifft zu (1)	61													
Trifft eher zu (2)	10													
Weiss nicht (3)	2													
Trifft eher nicht zu (4)	1													
Trifft nicht zu (5)	0													

Fragen: Langversion	Antworten	N/A	Mittelwert	Median												
<p>Ich habe die Lehrveranstaltung regelmäßig besucht. 🧑🏫</p> <p>» Teilweise gab es Probleme mit dem Stream (hängen geblieben, nicht wieder reingekommen). Das dürfte am TU-Streaming Dienst liegen, da LVAs, die über Zoom (TU) oder Collaborate (Uni Wien) abgewickelt wurden, einwandfrei gelaufen sind (in etwa gleiche Personenanzahl). Die gleichen Probleme gab es auch bei Analysis 1.</p> <p>» Die Vorlesung musste ich ab und zu im Nachhinein nachschauen, da sie auf einen Tag verlegt wurde an dem ich ab und zu arbeiten musste. Das ging aber durch die Aufzeichnung sehr gut und da der Vortragende von Haus aus die einzelnen Schritte schon immer sehr verständlich erklärt hat war das für mich kein Problem.</p> <p>» Only 1 time:)</p> <p>» Ich habe die Vorlesungen fast ausschließlich im Nachhinein angeschaut, da davor ja immer die Analysis Vorlesung stattgefunden hat und daher meine Konzentration schwach war. Deshalb finde ich es super, dass sie Vorlesungen aufgezeichnet wurden und glaube, dass dieses System auch für die Zukunft den Studenten helfen kann.</p>	<p>Ja 60 Nein 1</p> <table border="1"> <tr><th>Kategorie</th><th>Anzahl</th></tr> <tr><td>Ja (1)</td><td>60</td></tr> <tr><td>Nein (0)</td><td>1</td></tr> </table>	Kategorie	Anzahl	Ja (1)	60	Nein (0)	1			<p>3 1,00</p>						
Kategorie	Anzahl															
Ja (1)	60															
Nein (0)	1															
<p>Können Sie eine Begründung Ihrer Antwort auf die oben erneut angezeigte Frage geben?</p>	<p>» VU</p>	<p>32</p>														
<p>Der Besuch der Lehrveranstaltung war für mich hilfreich. 🧑🏫</p> <p>» Professor leider sehr sprunghaft beim Vortragen und es kamen mir zu viele Einwürfe und Entschuldigungen für schlechte Beispiele. Das diskreditiert die Beispiele und stört vor allem den Fluss bei der Erklärung, was es sehr viel schwerer macht, zu folgen. Grundsätzlich aber wirklich guter und sehr verständnisvoller und hilfsbereiter Professor.</p>	<table border="1"> <tr><th>Kategorie</th><th>Anzahl</th></tr> <tr><td>Trifft zu (1)</td><td>44</td></tr> <tr><td>Trifft eher zu (2)</td><td>14</td></tr> <tr><td>Weiss nicht (3)</td><td>2</td></tr> <tr><td>Trifft eher nicht zu (4)</td><td>1</td></tr> <tr><td>Trifft nicht zu (5)</td><td>0</td></tr> </table>	Kategorie	Anzahl	Trifft zu (1)	44	Trifft eher zu (2)	14	Weiss nicht (3)	2	Trifft eher nicht zu (4)	1	Trifft nicht zu (5)	0			<p>33 1,00</p>
Kategorie	Anzahl															
Trifft zu (1)	44															
Trifft eher zu (2)	14															
Weiss nicht (3)	2															
Trifft eher nicht zu (4)	1															
Trifft nicht zu (5)	0															
<p>Mein (zeitlicher)/(Arbeits-) Aufwand für die Lehrveranstaltung war: 🧑🏫</p> <p>» Verglichen zu Ana\Linag ist Eprog das zeitunintensivste Fach.</p> <p>» The workload was pretty big, however I never felt like we weren't given the knowledge to complete it successfully.</p> <p>» ca.8-10 Stunden pro Woche am Anfang des Semesters, hat sich auf ca. 15 bis 20 Stunden gegen Ende gesteigert.</p> <p>» Mir ist aufgefallen, dass ich als komplette Anfängerin deutlich mehr Zeit in die LVA gesteckt habe, besonders in die Übungen, als Leute, die sich schonmal damit befasst haben. Besonders neben den vielen anderen Fächern im ersten Semester, habe ich sehr viel Zeit investiert und oftmals VO im Nachhinein nochmals geschaut bzw. vieles im Skript nachgelesen!</p> <p>» Man konnte eigentlich immer die Beispiele</p>	<table border="1"> <tr><th>Kategorie</th><th>Anzahl</th></tr> <tr><td>Sehr hoch (2)</td><td>4</td></tr> <tr><td>Hoch (1)</td><td>13</td></tr> <tr><td>Angemessen (0)</td><td>39</td></tr> <tr><td>Gering (-1)</td><td>5</td></tr> <tr><td>Sehr gering (-2)</td><td>0</td></tr> </table>	Kategorie	Anzahl	Sehr hoch (2)	4	Hoch (1)	13	Angemessen (0)	39	Gering (-1)	5	Sehr gering (-2)	0			<p>70 0,00</p>
Kategorie	Anzahl															
Sehr hoch (2)	4															
Hoch (1)	13															
Angemessen (0)	39															
Gering (-1)	5															
Sehr gering (-2)	0															

innerhalb von 3-5 Stunden erledigen. War zumindest für mich so und ich habe keine Erfahrung im Programmieren  
 » Definitiv weniger als in Ana oder Linag, aber dennoch bin ich teilweise 2 Nachmittage pro Übung an den Aufgaben gesessen.

Es wurde versucht, ein grundlegendes Verständnis zu vermitteln. 🙄

» Ich habe noch die programmiert gehabt, aber denke nun grundlegende Kenntnisse darüber zu wissen und anwenden zu können.



1,00

In der Lehrveranstaltung gab es für mich besonders herausfordernde Inhalte. 🙄

» Pointer und Pointer of Pointer  
 » For some reason I overlooked new/delete, in terms of complexity i hated pointers, they seem confuse on purpose.

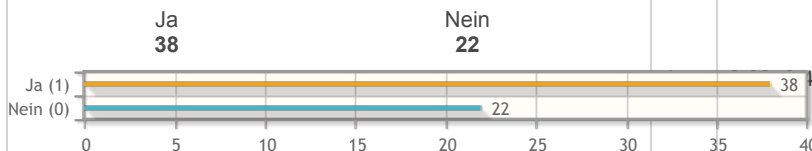
» Sicht eines Studenten ohne vorherige Programmierkenntnisse: Die ersten 1-3 Wochen sind relativ einfach. Am schwierigsten haben sich die Wochen 4-9 gestaltet. Insbesondere an dem Punkt, an dem man angefangen hat, eigene Bibliotheken zu schreiben und quasi alle Übungsbeispiele aufeinander aufgebaut haben (serie09 IntVector z.B.). Danach hat die Schwierigkeit stetig abgenommen. Wochen 9-12 waren inkl. Test dann eigentlich relativ einfach.

» Rekursive Funktionen bereits in Woche 2. (Türme von Hanoi, Papercut)

» POINTER!!!!!!

» Pointer

» Vor allem am Anfang war es für mich schwer, da ich noch nie davor programmiert habe, mitzukommen. Ich hätte mir gewünscht, dass anfangs Begriffe, wie Source Code, Compiler usw. mehr ausgeführt worden wären, bzw dass vlt Lernmaterialien zu diesen Themen vor Beginn der Vorlesung zur Verfügung gestellt worden wären.



1,00

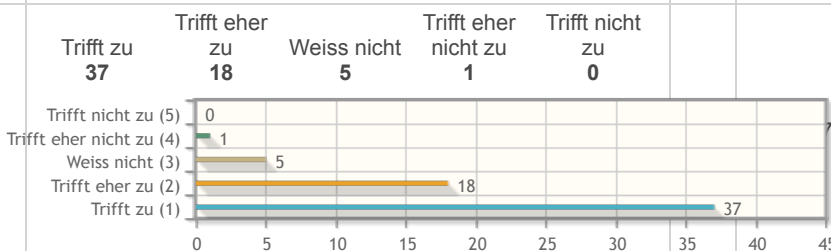
Können Sie eine Begründung Ihrer Antwort auf die oben erneut angezeigte Frage geben?

» Pointer in C/C++ sind nicht immer leicht nachzuvollziehen.

34

Meine selbständige Auseinandersetzung mit den Lehrinhalten wurde gefördert. 🙄

» Definitiv auf Grund der Übungen musst ich mich mit den Themen auseinandersetzen, was mir zum besseren Verständnis der Thematik verholfen hat.



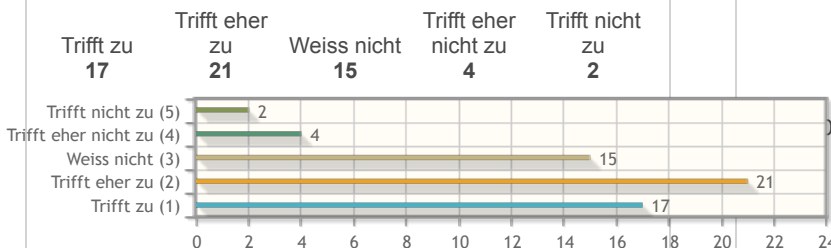
1,00

Ich habe konstruktives Feedback zu meinen Lernfortschritten erhalten. 🙄

» The tutor was very helpful!

» Die Übungen sind zeitlich immer eng getaktet, wirklich viel mitnehmen kann man nur bei den Beispielen, die man vorher selbst genau gemacht hat.

» Die Quickquizzes haben mir sehr geholfen zu sehen, wie gut ich die Themen wirklich verstanden habe

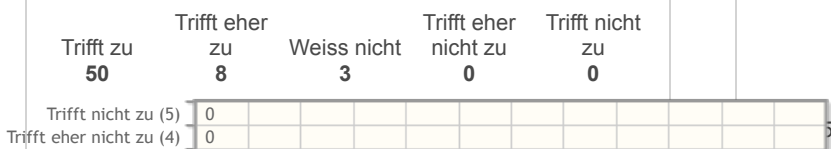


2,00

Die Fragen der Studierenden wurden innerhalb der Lehrveranstaltung zufriedenstellend beantwortet. 🙄

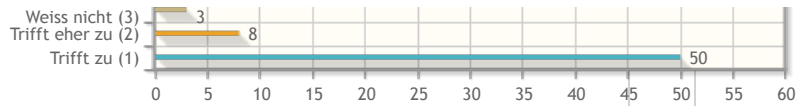
» Er hat sich viel Zeit genommen, die Fragen zu beantworten. Auch ein großes Lob ans Team, das immer schnell im Forum geantwortet hat und gute Follow-up Information gegeben hat.

» Die Lösung mit Tuwel und TISS Foren hat für mich

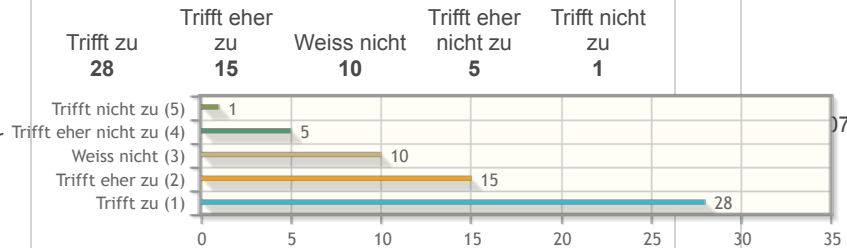


1,00

zufriedenstellend funktioniert.  
 » Hier möchte ich erwähnen, dass Eprog am besten mit den Distance learning umgegangen ist. (In Vergleich zu ANA und LINAG)  
 » Das Tuwel Forum war eine super Möglichkeit Fragen zu stellen. Danke, dass immer so schnell geantwortet wurde!!!

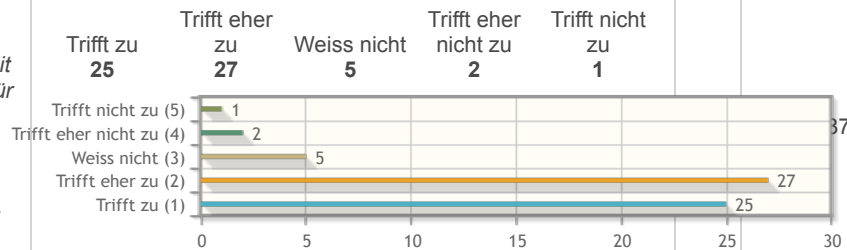


Es bestand in der LVA die Möglichkeit mit den Lehrenden zu diskutieren. 🗨️  
 » wegen distance learning kann man nicht diskutieren im VO teil  
 » Coronabedingt leider nein.  
 » Dass diese Möglichkeit eingeschränkt war, war sicherlich auch durch das Distance Learning bedingt, speziell in der VO. In der UE war das gut möglich, soweit es die Zeit eben zuließ; in den Tutorien sowieso.  
 » Durch die aktuelle Situation natürlich nur eingeschränkt möglich - dementsprechend gut funktioniert  
 » Die Corona Situation hat das sicher erschwert, aber es wurden wirklich sehr viele Möglichkeiten für uns geschaffen Fragen zu stellen. Das TISS Forum während der Vorlesungs, das TUWEL Forum ist sonstigen Zeiten (ja sogar selbst am Wochenende), das Tutorium und ich konnte auch in meiner Übung alle Fragen stellen und mein Tutor konnte sie kompetent beantworten. Ich war sehr positiv überrascht wie viel Wert darauf gelegt wurde uns beim Erlernen des Stoffes zu unterstützen.  
 » covid bedingt nicht wirklich, die ersten Wochen der LVA ging das noch, da alles Präsenz war  
 » Auch wenn dies durch Corona wahrscheinlich erschwert wurde, war es definitiv in den Übungen, über das Tuwel Forum, in den Repetitorien usw. möglich



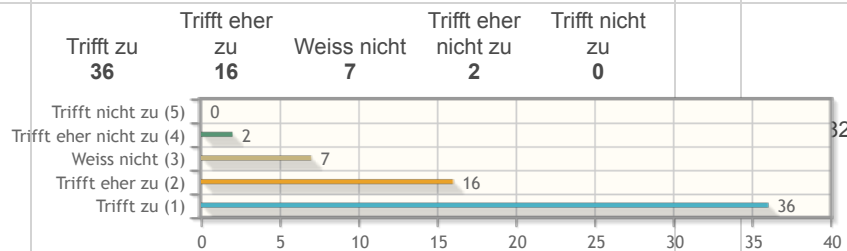
2,00

Die Aufgabenstellung(en) waren klar formuliert. 🗨️  
 » Ich es schon ärgerlich, dass manche Aufgaben mit der anfänglichen Aufgabenstellung nicht gar nicht für uns machbar waren und dann abgeändert wurden. Ich hätte da häufig schon unzählige Stunden in die Übungen investiert und bin daran verzweifelt, dass ich die Aufgaben einfach nicht lösen kann.  
 » Und wenn etwas unklar war, wurde die Unklarheit sofort aus der Welt geschafft



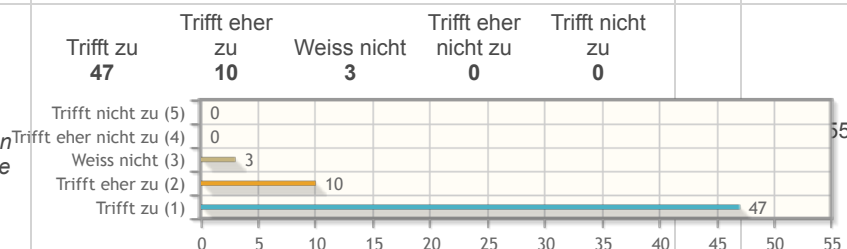
2,00

Für die Erfüllung der Aufgabenstellung(en) stand genügend Zeit zur Verfügung. 🗨️  
 » Hängt glaub ich stark davon ab, welche anderen Kurse man noch hat.



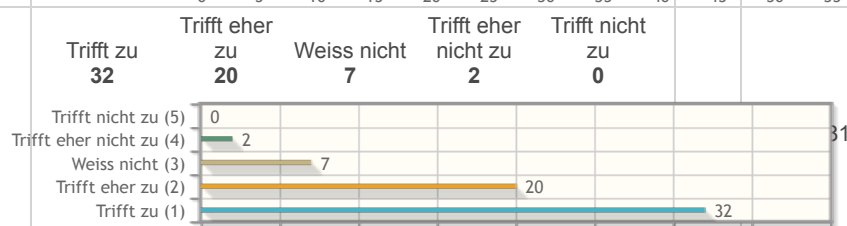
1,00

Die einzelnen Einheiten innerhalb der Lehrveranstaltung waren inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. 🗨️  
 » Grundsätzlich ja, die Fälle bei denen Inhalte in den Übungen gegeben waren, die eig erst in der nächste VO behandelt wurden, waren aber ein bisschen ärgerlich.

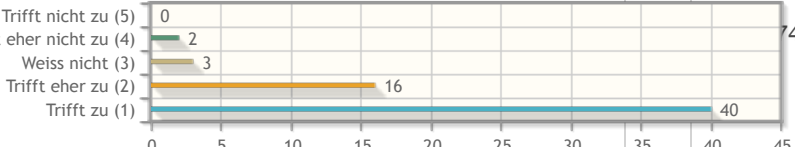
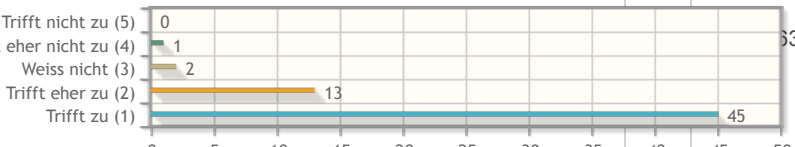

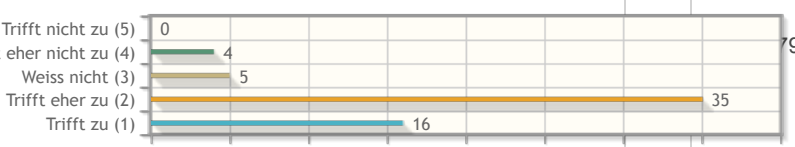


1,00

Die Lehrinhalte wurden in einem angemessenen Tempo vermittelt.



1,00

<p>Der Umfang der Lehrinhalte war angemessen. 🍃</p> <p>» Für Anfänger denke ich war es sehr viel auf einmal, aber angemessen für Leute, die sich damit schon befasst haben</p>	<p>Trifft zu 40</p> <p>Trifft eher zu 16</p> <p>Weiss nicht 3</p> <p>Trifft eher nicht zu 2</p> <p>Trifft nicht zu 0</p> 	<p>74</p> <p>1,00</p>
<p>Die Qualität der Lehr- und Lernmaterialien war gut. 🍃</p> <p>» Powerpoint teilweise verwirrend. Für Übungen hat man meistens das Internet gebraucht. In der ersten C++ woche war es nicht leicht in der Powerpoint die entsprechende Syntax zu finden. Vorallem bei Klassen war die "korrekte" Syntax oft nicht sofort ersichtlich da zB Operatoren auf verschiedene Weisen / an verschiedenen Stellen überladen wurden und die Syntax beim selber-programmieren oft vermischt wurden.</p> <p>» War sehr gut, "trifft eher zu" weil die Adaption der Slides während des Semesters bissi nervig war.</p> <p>» Für mich war es manchmal schwierig aus dem Skript etwas herauszulesen, wenn ein neues Thema begonnen hat und ich mich damit noch absolut nicht auskannte</p> <p>» Die Folien waren regelmäßig fehlerhaft. Gleiches gilt für die Programmieraufgaben. Es ist dann ziemlich skurril, wenn Studenten versuchen Aufgaben zu lösen, die entweder nicht gemäß Angabe bzw. nicht mit dem jeweils aktuellen Wissensstand lösbar sind.</p>	<p>Trifft zu 45</p> <p>Trifft eher zu 13</p> <p>Weiss nicht 2</p> <p>Trifft eher nicht zu 1</p> <p>Trifft nicht zu 0</p> 	<p>63</p> <p>1,00</p>
<p>Die Lehr- und Lernmaterialien waren aktuell.</p>	<p>Trifft zu 41</p> <p>Trifft eher zu 14</p> <p>Weiss nicht 5</p> <p>Trifft eher nicht zu 0</p> <p>Trifft nicht zu 0</p> 	<p>64</p> <p>1,00</p>
<p>Die Lehr- und Lernmaterialien waren fehlerfrei. 🍃</p> <p>» eig nichts, was nicht vom Prof währen der VO schon ausgebessert wurde.</p> <p>» Es wurden in der Vorlesung manchmal noch "kosmetische" Änderungen vorgenommen, aber die Vorlesungsfolien waren wirklich hervorragend gestaltet. Sehr übersichtlich und mit vielen Schritten um sich von einfachen Beispielen zu schwierigeren/ausführlicheren vorzuarbeiten.</p> <p>» Es gab zwar hin und wieder kleinere Fehler in den Codes auf den Folien. Diese wurden aber stets in der Präsentation ausgebessert, die Folie angemerkt und danach korrigiert. Daher hat mich dies nicht gestört. Auch war bestimmt der Umstieg in das Distance Learning sehr aufwendig. Die Folien haben mir sehr gefallen, da sie ausführlich waren, online gestellt wurde und man daher nicht mitschreiben musste und sich ganz auf die Präsentation bzw. Inhalte konzentrieren konnte.</p>	<p>Trifft zu 16</p> <p>Trifft eher zu 35</p> <p>Weiss nicht 5</p> <p>Trifft eher nicht zu 4</p> <p>Trifft nicht zu 0</p> 	<p>79</p> <p>2,00</p>

Fragen: Langversion	Antworten	N/A	Mittelwert	Median
Besonders gut gefallen hat mir:	» Die Bereitschaft des Professors, auf Fragen intensiv einzugehen und auch Unklarheiten bei vorherigen Themen nochmals zu besprechen.	23		
Folgendes könnte verbessert werden:	» Keine ahnung	36		
Zum Fragebogen habe ich folgende Anregungen:	» -	54		

Fragen: Langversion	Antworten	N/A	Mittelwert	Median
Mein Studienfortschritt in Semestern: 🍃				

<p>» Die VO-Prüfungen sind nicht eingerechnet da sie erst im Februar stattfinden                  » Ich habe bereits ein Lehramtsstudium der Mathematik absolviert.                  » ?</p>	<p>0 1 2 14 99 9 4,90±19,09 1,00                  7 41 1 1 2</p>	
<p>Ich studiere im:</p>	<p>Bachelor 60 Master 0 Doktorat 0</p> <p>Doktorat (3) 0                  Master (2) 0                  Bachelor (1) 60</p>	<p>1,00</p>
<p>Diese Lehrveranstaltung ist für mich:</p>	<p>eine Pflicht-Lehrveranstaltung 59 ein Wahlfach 1 ein Freifach 0</p> <p>ein Freifach (3) 0                  ein Wahlfach (2) 1                  eine Pflicht-Lehrveranstaltung (1) 59</p>	<p>1,00</p>
<p>Diese Lehrveranstaltung ist für mich eine STEOP (Studieneingangsphase)-Lehrveranstaltung.</p>	<p>Ja 59 Nein 1</p> <p>Ja (1) 59                  Nein (0) 1</p>	<p>1,00</p>
<p>Die Lehrveranstaltung hat mir einen guten Ausblick auf das Studium gegeben. 🍀                  » Fragen Sie mich nach den Studium nochmal ;)</p>	<p>Trifft zu 28 Trifft eher zu 15 Weiss nicht 12 Trifft eher nicht zu 1 Trifft nicht zu 0</p> <p>Trifft nicht zu (5) 0                  Trifft eher nicht zu (4) 1                  Weiss nicht (3) 12                  Trifft eher zu (2) 15                  Trifft zu (1) 28</p>	<p>1,50</p>