

# 101.275 Einführung in das Programmieren für Technische Mathematik

Lehrveranstaltungsbewertung Ergebnis

2019W

## Bewertungszusammenfassung

LVA Typ	VU
Begonnene Bewertungen	48
Abgeschlossene Bewertungen	45

### Abgeschlossene Bewertungen nach Fragenpool:

Kurzversion	45
Langversion	33

## Vortragende

Praetorius, Dirk; Univ.Prof. Dipl.-Math. Dr.techn.

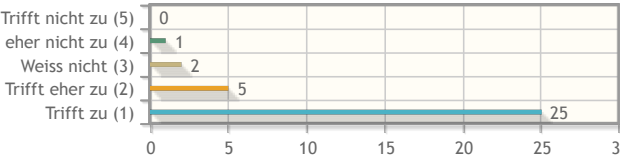
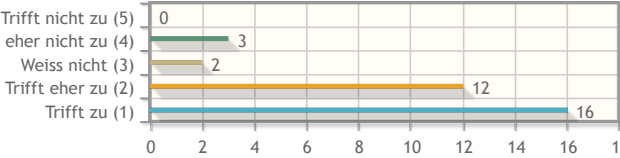
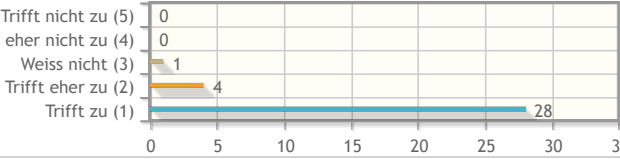
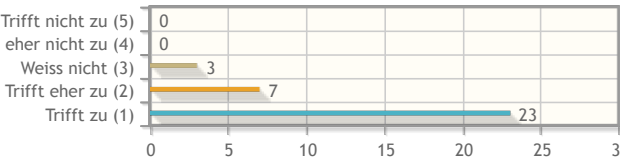
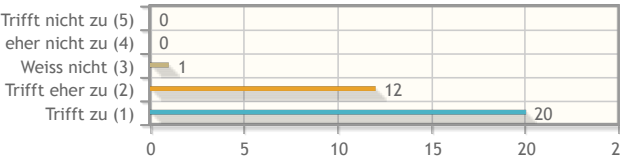
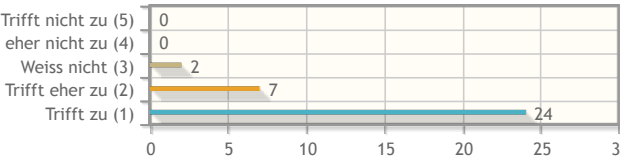
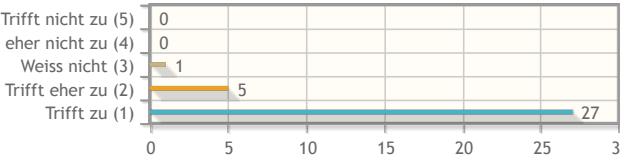
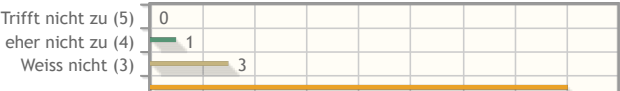
Ruggeri, Michele; Univ.Ass. Dr.techn.

## Bewertungsergebnisse

Fragen: Kurzversion	Antworten	N/A	Mittelwert	Median
Es wurde klar kommuniziert, was ich am Ende der Lehrveranstaltung können soll.	<p>Trifft zu <b>32</b>    Trifft eher zu <b>12</b>    Weiss nicht <b>0</b>    Trifft eher nicht zu <b>0</b>    Trifft nicht zu <b>1</b></p>	0	1,36±0,71	1,00
Die Inhalte wurden verständlich vermittelt.	<p>Trifft zu <b>27</b>    Trifft eher zu <b>13</b>    Weiss nicht <b>1</b>    Trifft eher nicht zu <b>3</b>    Trifft nicht zu <b>1</b></p>	0	1,62±0,98	1,00
Der Umgang zwischen Lehrenden und Studierenden war respektvoll.	<p>Trifft zu <b>43</b>    Trifft eher zu <b>1</b>    Weiss nicht <b>0</b>    Trifft eher nicht zu <b>1</b>    Trifft nicht zu <b>0</b></p>	0	1,09±0,47	1,00
Die Lehrveranstaltung war gut organisiert.	<p>Trifft zu <b>36</b>    Trifft eher zu <b>6</b>    Weiss nicht <b>3</b>    Trifft eher nicht zu <b>0</b>    Trifft nicht zu <b>0</b></p>	0	1,27±0,58	1,00
Die bereitgestellten Lernmaterialien waren hilfreich.	<p>Trifft zu <b>25</b>    Trifft eher zu <b>14</b>    Weiss nicht <b>1</b>    Trifft eher nicht zu <b>4</b>    Trifft nicht zu <b>1</b></p>	0	1,71±1,04	1,00

<p>Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung zufrieden.</p>	<p>Trifft zu <b>33</b>    Trifft eher zu <b>9</b>    Weiss nicht <b>2</b>    Trifft eher nicht zu <b>0</b>    Trifft nicht zu <b>1</b></p>	0	1,38±0,78	1,00
<p>Fragen: Langversion</p>	<p>Antworten</p>	N/A	Mittelwert	Median
<p>Ich habe die Lehrveranstaltung regelmäßig besucht. 📅</p> <p>» Die Vorlesung eher weniger, aber in der Übung immer</p> <p>» I only went to the first lecture- couldn't attend more because of bad scheduling on my side.</p> <p>» Durch eine Überschneidung hatte ich nie Zeit die Vorlesung zu besuchen, aber durch die ausgesprochen gut organisierten Folien war das kein Problem.</p>	<p>Ja <b>31</b>    Nein <b>2</b></p>	0	0,94±0,24	1,00
<p>Können Sie eine Begründung Ihrer Antwort auf die oben erneut angezeigte Frage geben?</p>	<p>» Die Lehrveranstaltung war sehr interessant und informativ. <b>18 weitere Antworten ausblenden.</b></p> <p>» Interesse am Stoff</p> <p>» LVA hat als einzige auf dem Wissensstand eines AHS-Maturanten aufgebaut</p> <p>» Weil ich so besser lerne</p> <p>» VO nicht immer, aber so oft wie möglich, da der Vortrag sehr gut war UE bis auf einmal (Krankheit) immer</p> <p>» Die Vorlesung brachte mir nicht wirklich etwas. Ich war ein paar mal dort und habe nichts mitbekommen und nichts gelernt. Youtube hat mir das viel besser und schneller beigebracht. In der Übung allerdings hat man Sachen von den Tutoren erklärt bekommen und die Zeit war dort immer sinnvoll verbracht.</p> <p>» Gute VO und der Stil des Vortragenden war sehr angenehm und unterhaltsam</p> <p>» I only went to the first lecture- couldn't attend more because of bad scheduling on my side.</p> <p>» Die Lehrveranstaltung war sehr informativ und interessant. Auch der Einstieg für Anfänger, die noch nicht Programmieren konnten, war sehr passend.</p> <p>» Sie war informativ und unterhaltsam zugleich</p> <p>» es war interessant daher war es leicht nicht zu fehlen</p> <p>» Interessant und unterhaltsam</p> <p>» Die Folien waren sehr hilfreich, aber zum echten Verständnis war der Besuch der VO unausweichlich.</p> <p>» Weil die Vorlesung sehr lustig gestaltet war und ich einfach Freude hatte dort zu sein.</p> <p>» Die Inhalte wurden in der Vorlesung sehr verständlich erklärt.</p> <p>» Vorlesung war immer sehr unterhaltsam, und die Inhalte wurden gut vermittelt.</p> <p>» Die Erklärungen zu den Folien waren immer sehr hilfreich und es wurde immer auf den Sinn einer Folie hingewiesen.</p> <p>» Um die Inhalte der Übungen besser zu verstehen.</p> <p>» Ich habe schon am Gymnasium gelernt zu programmieren, und zwar in derselben Sprache, nämlich C und C++. Aber trotzdem habe ich die Vorlesungen besucht, weil ich ein paar Sachen aus dem Gymnasium vergessen habe und wir am Gymnasium nicht alles was in der Vorlesung gelernt haben und ich konnte das Hörverstehen der deutschen Sprache üben.</p>	14		
<p>Der Besuch der Lehrveranstaltung war für mich hilfreich. 📅</p> <p>» Das meiste habe ich noch nicht bei der Vorlesung, sondern erst bei der Übung verstanden.</p>	<p>Trifft zu <b>16</b>    Trifft eher zu <b>11</b>    Weiss nicht <b>6</b>    Trifft eher nicht zu <b>0</b>    Trifft nicht zu <b>0</b></p>	0	1,70±0,77	2,00

<p>Mein (zeitlicher)/(Arbeits-) Aufwand für die Lehrveranstaltung war: 🧐</p> <p>» Ich musste (als nahezu) Programmierlaie ungefähr einen Nachmittag/Abend für die Übungen aufwenden, um 4-7 Aufgaben kreuzen zu können. Je nach Schwierigkeit des Themas.                  » Ich musste nicht so viel lernen, da ich ein paar Sachen über Programmieren in C schon am Gymnasium gelernt habe. Also auch das Ausarbeiten der Übungsbeispiele war nicht schwierig.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sehr gering (1)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Gering (4)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Angemessen (0)</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Hoch (1)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Sehr hoch (2)</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Anzahl	Sehr gering (1)	1	Gering (4)	4	Angemessen (0)	23	Hoch (1)	4	Sehr hoch (2)	1	<p>0</p>	<p>0,00±0,71</p>	<p>0,00</p>
Kategorie	Anzahl															
Sehr gering (1)	1															
Gering (4)	4															
Angemessen (0)	23															
Hoch (1)	4															
Sehr hoch (2)	1															
<p>Es wurde versucht, ein grundlegendes Verständnis zu vermitteln.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trifft zu (1)</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Trifft eher zu (2)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Weiss nicht (3)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Trifft eher nicht zu (4)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Trifft nicht zu (5)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Anzahl	Trifft zu (1)	28	Trifft eher zu (2)	4	Weiss nicht (3)	0	Trifft eher nicht zu (4)	1	Trifft nicht zu (5)	0	<p>0</p>	<p>1,21±0,60</p>	<p>1,00</p>
Kategorie	Anzahl															
Trifft zu (1)	28															
Trifft eher zu (2)	4															
Weiss nicht (3)	0															
Trifft eher nicht zu (4)	1															
Trifft nicht zu (5)	0															
<p>In der Lehrveranstaltung gab es für mich besonders herausfordernde Inhalte. 🧐</p> <p>» Ja, vor allem Pointer.                  » Wenige                  » Herausfordernd schon, nicht besonders                  » call by reference war für mich zu Beginn schwierig umzusetzen                  » Manche Beispiele waren zum Zähneausbeißen                  » Ja, weil ich noch nie davor programmiert habe, aber es war dank der guten Unterstützung trotzdem machbar.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ja (1)</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Nein (0)</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Anzahl	Ja (1)	17	Nein (0)	15	<p>1</p>	<p>0,53±0,51</p>	<p>1,00</p>						
Kategorie	Anzahl															
Ja (1)	17															
Nein (0)	15															
<p>Können Sie eine Begründung Ihrer Antwort auf die oben erneut angezeigte Frage geben?</p>	<p>» Am Ende wurde das Tempo etwas zu hoch für mich. 17 weitere Antworten ausblenden.                  » Dank gewisser Begeisterung fürs Programmieren war die Lehrveranstaltung angemessen anspruchsvoll, allerdings nicht besonders herausfordernd                  » Teilweise Konzepte, die selbst durchdacht werden mussten, was besonders zu Beginn als Programmieranfänger sehr anspruchsvoll war,                  » siehe voriges Kommentar                  » Die größte Herausforderungen waren im Endeffekt die mathematischen Aspekte der Ü-bsp (Algorithmen, die ich noch nicht kenne)                  » Manchmal habe ich ein bisschen lang gebraucht, um gewisse Konzepte zu verstehen.                  » Viel Stoff auf Einmal                  » Dadurch dass ich zum ersten Mal in meinem Leben wirklich programmiert habe, waren einige Konzepte anfangs sehr abstrakt.                  » /                  » Das Konzept der Klassen, besonders das Überladen von Operatoren, war mir am Anfang nicht ganz bewusst                  » C++ war herausfordernder... Vielleicht ein wenig früher damit anfangen.                  » Weil ich schon Vorkenntnisse hatte und dadurch fällt es einem schon leichter.                  » Pointer haben am Anfang sehr kompliziert gewirkt, aber nach geringer Zeit war selbst dieses Thema zu verstehen.                  » wenn man wollte konnte man alles verstehen                  » Das Tempo war gut und es kam immer nicht allzu viel dazu, weswegen man sehr gut mitlernen konnte. Die Aufgaben waren meistens sehr gut zu lösen.                  » Vorallem weil ich zuvor noch nie mit einem Computer und schon gar nicht mit einem Programmierprogramm zu tun hatte.                  » Teilweise waren die Aufgaben nicht auf den ersten Blick verständlich aber wenn man sich nochmal die Vorlesung angeschaut hat hat man meist sehr schnell verstanden worum es geht                  » Ich habe das Programmieren in C und C++ schon am Gymnasium gelernt, hier an der TU Wien habe ich meine Kenntnis verbreitet. Am Gymnasium verstand ich nie, warum zum Beispiel man die Sprache C++ überhaupt verwendet, hier haben wir gelernt, dass es entwickelt wurde, die häufigen Fehler der Programmierer zu vermeiden.</p>	<p>14</p>														

<p>Meine selbständige Auseinandersetzung mit den Lehrinhalten wurde gefördert.</p>	<p>Trifft zu <b>25</b>    Trifft eher zu <b>5</b>    Weiss nicht <b>2</b>    Trifft eher nicht zu <b>1</b>    Trifft nicht zu <b>0</b></p> 	<p>0</p>	<p>1,36±0,74</p>	<p>1,00</p>
<p>Ich habe konstruktives Feedback zu meinen Lernfortschritten erhalten. 🍌</p> <p>» Feedback wurde nur anhand von den Kurztest-Bewertungen gegeben, also trifft eher zu.                  » UE Leiterin Monika Zofal war wirklich sehr gut, gutes Feedback, beantwortete alle Fragen, war sehr geduldig und konnte gut erklären                  » bei den Kurztests                  » Insbesondere durch die Kurztests</p>	<p>Trifft zu <b>16</b>    Trifft eher zu <b>12</b>    Weiss nicht <b>2</b>    Trifft eher nicht zu <b>3</b>    Trifft nicht zu <b>0</b></p> 	<p>0</p>	<p>1,76±0,94</p>	<p>2,00</p>
<p>Die Fragen der Studierenden wurden innerhalb der Lehrveranstaltung zufriedenstellend beantwortet. 🍌</p> <p>» LVA-Forum auf tiss funktioniert super und ist hilfreich!</p>	<p>Trifft zu <b>28</b>    Trifft eher zu <b>4</b>    Weiss nicht <b>1</b>    Trifft eher nicht zu <b>0</b>    Trifft nicht zu <b>0</b></p> 	<p>0</p>	<p>1,18±0,46</p>	<p>1,00</p>
<p>Es bestand in der LVA die Möglichkeit mit den Lehrenden zu diskutieren.</p>	<p>Trifft zu <b>23</b>    Trifft eher zu <b>7</b>    Weiss nicht <b>3</b>    Trifft eher nicht zu <b>0</b>    Trifft nicht zu <b>0</b></p> 	<p>0</p>	<p>1,39±0,66</p>	<p>1,00</p>
<p>Die Aufgabenstellung(en) waren klar formuliert. 🍌</p> <p>» Die umfangreiche Sammlung an Alttests war sehr hilfreich für die Prüfung</p>	<p>Trifft zu <b>20</b>    Trifft eher zu <b>12</b>    Weiss nicht <b>1</b>    Trifft eher nicht zu <b>0</b>    Trifft nicht zu <b>0</b></p> 	<p>0</p>	<p>1,42±0,56</p>	<p>1,00</p>
<p>Für die Erfüllung der Aufgabenstellung(en) stand genügend Zeit zur Verfügung.</p>	<p>Trifft zu <b>24</b>    Trifft eher zu <b>7</b>    Weiss nicht <b>2</b>    Trifft eher nicht zu <b>0</b>    Trifft nicht zu <b>0</b></p> 	<p>0</p>	<p>1,33±0,60</p>	<p>1,00</p>
<p>Die einzelnen Einheiten innerhalb der Lehrveranstaltung waren inhaltlich gut aufeinander abgestimmt.</p>	<p>Trifft zu <b>27</b>    Trifft eher zu <b>5</b>    Weiss nicht <b>1</b>    Trifft eher nicht zu <b>0</b>    Trifft nicht zu <b>0</b></p> 	<p>0</p>	<p>1,21±0,48</p>	<p>1,00</p>
<p>Die Lehrinhalte wurden in einem angemessenen Tempo vermittelt. 🍌</p> <p>» Anfangs zu langsam, mehr Einheiten und Übungen für die letzten Themen wäre besser                  » Für Anfänger ziemlich schnell                  » Pointer wurden, dafür dass sie schon eine</p>	<p>Trifft zu <b>13</b>    Trifft eher zu <b>16</b>    Weiss nicht <b>3</b>    Trifft eher nicht zu <b>1</b>    Trifft nicht zu <b>0</b></p> 	<p>0</p>	<p>1,76±0,75</p>	<p>2,00</p>

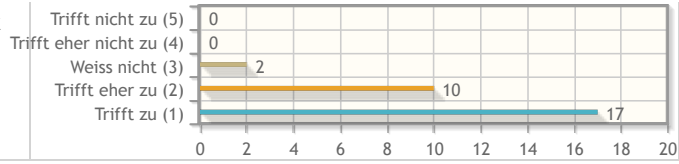
<p>größere Rolle bei den Aufgaben spielen, etwas zu schnell/kurz gemacht.</p>				
<p>Der Umfang der Lehrinhalte war angemessen.</p>		0	1,42±0,66	1,00
<p>Die Qualität der Lehr- und Lernmaterialien war gut.                    » gute PowerPoint</p>		0	1,39±0,56	1,00
<p>Die Lehr- und Lernmaterialien waren aktuell.</p>		0	1,12±0,33	1,00
<p>Die Lehr- und Lernmaterialien waren fehlerfrei.</p>		0	1,21±0,42	1,00

Fragen: Langversion	Antworten	N/A	Mittelwert	Median
<p>Besonders gut gefallen hat mir:</p>	<p>» Die lockere und menschliche Art von Prof Praetorius. 20 weitere Antworten ausblenden.</p> <p>» Die lockere VO, in der trotzdem etwas weiterging</p> <p>» Das Programmieren</p> <p>» Das Programmieren :) (also alles)</p> <p>» Strukturierung mit VO und UE dazu und die Abstimmung der Übungsaufgaben der nächsten Woche auf die momentanen Lehrinhalte. Kurztests fand ich sehr hilfreich, weil man stetig Punkte sammeln kann und dabei bleibt.</p> <p>» Der Übungsmodus, also dass man sich mit den Kurztest Punkte holen kann, die zum Abschlusstest dazuzählen.</p> <p>» Die Vorlesungen</p> <p>» Die Aufteilung der einzelnen Themenbereiche, es wurde nichts gemacht bevor man nicht alle Grundbausteine dafür hatte.</p> <p>» The casual atmosphere.</p> <p>» Dass die Vorlesung lustig war und angenehm und nicht so fordernd. Es ist toll ein Skript zu haben in dem gute Bsp drinn stehen, beiden sich was anschauen kann und viel dadurch lernen kann.</p> <p>» Eigentlich alles, man hatte immer wieder Erfolgserlebnisse, wenn ein Programm kompilierte.</p> <p>» Die praxisorientierte Umsetzung mathematischer Aufgabenstellungen.</p> <p>» Mit Herr Prof. Praetorius waren die Vorlesungen immer lustig und ich habe viel mitgenommen. Meine Tutorin Monika Zofal war freundlich und hat gut erklärt.</p> <p>» die Beispiele aus dem Skriptum zur Erklärung</p> <p>» Isabell Lederer ist eine wirklich gute, nette, verständnisvolle und kompetente Tutorin!</p> <p>» Die Leidenschaft für die Mathematik und das Programmieren, mit der man vom Vortragenden angesteckt wird und generell der Aufbau der Vorlesung und des Stoffes</p> <p>» Dass die Vorlesung unterhaltsam war, der Inhalt trotzdem sehr</p>	12		

	<p>gut vermittelt wurde. Das Tempo war genau angemessen und die Übungsaufgaben immer gut zu schaffen. Die Folien waren sehr hilfreich, da alle wichtigen Informationen dort waren. Auch die Alttests waren hilfreich für den Abschlusstest.</p> <p>» Die humorvolle Art mit der der Inhalt vorgetragen wurde und die Übermittlung des Sinns hinter den einzelnen Kapiteln</p> <p>» Der nicht rein mathematische Zugang zum Programmieren, z.B. TikTakToe oder auch das arbeiten mit Strings (obwohl diese Beispiele meist mehr Zeit gekostet haben).</p> <p>» Vortragender, klare Aufgabenstellungen</p> <p>» Wie die Übungsbeispielen waren interessant im Vergleich zu den Aufgaben, die wir am Gymnasium programmiert haben.</p>			
Folgendes könnte verbessert werden:	<p>» - 12 weitere Antworten ausblenden.</p> <p>» Evtl mehr verfügbare Erklärungen von manchen Konzepten</p> <p>» In den UE-Einheiten war teilweise zu wenig Zeit zur Besprechung bzw. Präsentation aller für einen Termin vorzubereitenden UE-Aufgaben. Man könnte daher die Anzahl bzw. den Umfang der UE-Aufgaben kürzen, oder eine UE-Einheit auf z.B. 2 Std anstatt nur 1.5 Std verlängern.</p> <p>» Alles perfekt</p> <p>» AM aNfang bessere Erklärungen in der VO. Für Leute, die noch nie programmiert haben, war es sehr schwer da einzusteigen.</p> <p>» Die Kurztests waren oftmals sehr unterschiedlich, einerseits vom Schwierigkeitsgrad aber auch von der Aufgabenstellung und der Verbindungen zu den momentanen Lehrinhalten.</p> <p>» Eigentlich hat das schon so gepasst</p> <p>» Vielleicht ein wenig länger C++. Also so ein zwei Einheiten</p> <p>» Ich denk manchmal, dass mehr Inhalt auf die Folien gehen könnte also nicht unbedingt, weil es in der Vorlesung nicht verständlich war, sondern eher damit man danach oder vorallem wenn man nicht da war auch schnell versteht wie alles funktioniert und nicht nur sozusagen Reste hat die man dann irgendwie verstehen muss. Also man könnte zb eben mehr Folien einbauen aber diese in der Vorlesung nicht durchgehen oder so</p> <p>» More feedback on the short-tests.</p> <p>» Eher spezifisch, aber manchmal könnte man bei aufeinanderfolgenden Folien, wo sich Programmabschnitte nur im Detail ändern, diese Details hervorheben (zb farblich hinterlegen) - so hat man schneller eine Übersicht, welche Änderung hier jetzt essentiell war, hilft auch beim späteren schnelleren Durchlesen beispielsweise vor dem Test...(zB Folie 300/301, kam aber auch sonst paar Mal vor...)</p> <p>» einpaar Fehler korrigieren (nicht wirklich schlimm)</p> <p>» Längere Einstiegszeit in C++ wäre hilfreich.</p>	20		
Zum Fragebogen habe ich folgende Anregungen:	<p>» - 2 weitere Antworten ausblenden.</p> <p>» nichts</p> <p>» gut gestellte Fragen, sinnvoll</p>	30		

Fragen: Langversion	Antworten	N/A	Mittelwert	Median
Mein Studienfortschritt in Semestern:	<p style="text-align: center;">1 30</p>	3	1,00±0,00	1,00
Ich studiere im:	<p style="text-align: center;">Bachelor                      Master                      Doktorat</p> <p style="text-align: center;">33                                      0                                      0</p>	0	1,00±0,00	1,00
Diese Lehrveranstaltung ist für mich:	<p style="text-align: center;">eine Pflicht-Lehrveranstaltung                      ein Wahlfach                      ein Freifach</p> <p style="text-align: center;">32                                      1                                      0</p>	0	1,03±0,17	1,00
Diese Lehrveranstaltung ist für mich eine STEOP (Studieneingangsphase)-Lehrveranstaltung.	<p style="text-align: center;">Ja                                      Nein</p> <p style="text-align: center;">30                                      2</p>	1	0,94±0,25	1,00
	<p style="text-align: center;">Trifft zu                      Trifft eher zu                      Weiss nicht                      Trifft eher nicht zu                      Trifft nicht zu</p> <p style="text-align: center;">17                                      10                                      2                                      0                                      0</p>			

Die Lehrveranstaltung hat mir einen guten Ausblick auf das Studium gegeben.



1

1,48±0,63

1,00

[Support](#) | [Policies](#) | [Impressum](#) | [Datenschutz](#)

Technische Universität Wien – Karlsplatz 13 | A-1040 Wien | Tel. +43/(0)1/58801-0 | Fax +43/(0)1/58801-41099