

LEHRVERANSTALTUNGSBEWERTUNG

Fragebogen für Vorlesung

Wintersemester 2010

101275 - VU - Einführung in das Programmieren für Technische Mathematik

PRAETORIUS Dirk, ÜBERHUBER Christoph

Erklärung der Graphik

Fragen- text	Mittel- wert	Median	Antwortkategorien	Häufigkeitsverteilung
	2,00	2 (2)		

Anmerkungen zu obiger Graphik :

Median

Bei der Darstellung des Median (teilt eine Verteilung in zwei Teile, womit 50 % der Anzahl der Werte links und 50 % der Anzahl der Werte rechts von diesem Wert zu liegen kommen) bedeutet der erste Wert 2 den Median dieser Frage und der geklammerte Wert (2) den Median der Referenzgruppe bei dieser Frage. Dabei werden nur die „gültigen“ Antworten gewertet, keine Antwort (k.A.) wird nicht mitgezählt.

Mittelwert

Das arithmetische Mittel entspricht der Summe aller Werte dividiert durch deren Anzahl.
Antworten der Kategorie „Keine Antwort“ werden nicht berücksichtigt.

Referenzgruppe

Als Referenzgruppe gelten alle Lehrveranstaltungen des gleichen Typs in der Zuständigkeit desselben Studiendekans. Dies ist in den meisten Fällen mit dem Vergleich innerhalb einer Studienrichtung gleichzusetzen.

Wertedarstellung

Der Querbalkens stellt dies nocheinmal dar:
der schwarze Balken den Median dieser Frage, der vertikale Strich den Median der Vergleichsgruppe.
Wenn bei einer Frage keine Antworten gegeben oder nur „keine Antwort“ ausgewählt wurden, werden anstelle des Querbalkens zwei Linien angezeigt.

Häufigkeitsverteilung

Bei der Darstellung der Häufigkeitsverteilung können die Balkenhöhen als Prozentwerte der Verteilung interpretiert werden, darüber stehen dann die absoluten Anzahlen der abgegebenen Antworten.

Die nachfolgende Auswertung wurde automationsunterstützt erstellt. Sollten dabei irgendwelche Unklarheiten oder Fehler aufgetreten sein, teilen Sie uns das bitte mit.

email: lvbewadmin@zv.tuwien.ac.at

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung																										
Die Information über Zeit und Art der Vorlesung und der Prüfungstermin ist klar und übersichtlich	1,17	1(1)	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>k.A.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	k.A.	5	1	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5	6																									
1	2	3	4	5	6	k.A.																								
5	1	0	0	0	0	0																								

Bemerkungen

Der Lehrinhalt ist interessant	Mittelwert 1,50	Median 2(2)	trifft zu - trifft nicht zu <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>■</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	■						Häufigkeitsverteilung <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>k.A.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	k.A.	3	3	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5	6																									
■																														
1	2	3	4	5	6	k.A.																								
3	3	0	0	0	0	0																								
Der Lehrinhalt erscheint mir nützlich	Mittelwert 1,50	Median 2(1)	trifft zu - trifft nicht zu <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>■</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	■						Häufigkeitsverteilung <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>k.A.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	k.A.	3	3	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5	6																									
■																														
1	2	3	4	5	6	k.A.																								
3	3	0	0	0	0	0																								

Bemerkungen

Es existieren zu dieser Lehrveranstaltung 40% ein Buch, 40% ein Skriptum, 20% andere Unterlagen und 0% keine Unterlagen.

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Die Unterlagen decken den Lehrinhalt gut ab	1,83	2(1)		
Die Unterlagen sind hilfreich bei der Erarbeitung des Stoffs	2,17	3(2)		
Die Unterlagen sind ansprechend gestaltet	2,67	2(2)		

Bemerkungen

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Der / Die Vortragende stellt den Bezug zwischen Lehre und Anwendung dar	1,50	1(1)		
Der / Die Vortragende ist im Umgang mit Studierenden kooperativ	1,33	1(1)		

Bemerkungen

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Der Vortrag ist klar strukturiert und verständlich	1,33	1(1)		
Der Vortrag hat mein Interesse am Stoff geweckt	1,80	2(2)		

Bemerkungen

Ich habe die Lehrveranstaltung zu besucht	100% 6 <input type="text" value="100 %"/>	0% 0 <input type="text" value="> 2/3"/>	0% 0 <input type="text" value="1/3 - 2/3"/>	0% 0 <input type="text" value="< 1/3"/>
---	--	---	--	---

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Die Lehrziele und Lehrinhalte wurden zu Beginn ausreichend klargestellt	1,67	2(2)		
Die LV setzt nur gerechtfertigte Vorkenntnisse voraus	3,17	3(1)		

Bemerkungen

	Mittelwert	Median	zu hoch-genau richtig-zu niedrig	Häufigkeitsverteilung
Insgesamt ist der Stoffumfang für die LV im Verhältnis zur Stundenanzahl	2,83	3(3)		
Insgesamt erscheint mir das Niveau der Lehrveranstaltung	2,83	3(3)		

	Mittelwert	Median	sehr viel-ausreichend-gar nicht	Häufigkeitsverteilung
Insgesamt hat mir die Lehrveranstaltung geholfen neue Einsichten zu erlangen	1,33	1(2)		

	Mittelwert	Median	positiv - neutral - negativ	Häufigkeitsverteilung
Insgesamt war das Klima in der Lehrveranstaltung	1,33	1(1)		

Was ist positiv an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

Was ist negativ an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

	Mittelwert	Median		Häufigkeitsverteilung
Ich gebe der Lehrveranstaltung die Note	1,80	2(2)		

Bemerkungen Die Information

-Abgesehen vom unerwarteten Ausfall der letzten Doppelstunde.
zurück

Bemerkungen Der Lehrinhalt

zurück

Bemerkungen Die Unterlagen

zurück

Bemerkungen Der / Die Vortragende

zurück

Bemerkungen Der Vortrag

zurück

Bemerkungen Die Lehrziele - Die LV

-PRAETORIUS Dirk: Es wird zwar alles von Grund auf erklärt, dennoch ist es für Studierende ohne jegliche Erfahrung im Bereich Programmieren sehr schwer, den Stoff zu verstehen.
zurück

Bemerkungen positiv

-Interessanter Vortrag mit Bezug zur Praxis, auch geschichtlicher Hintergrund
-Intensive Betreuung durch sehr hilfsbereite Vortragende
– Optimale Vorbereitungsmöglichkeiten für die Prüfungen, da vergangene Prüfungsbeispiele zusätzlich online verfügbar sind

zurück

Bemerkungen negativ

-Etwas zu schnelles Fortschreiten im Stoff
-Ich hätte in der VO lieber mehr praktische Beispiele gesehen. Man hatte zwar das theoretische Wissen. Ich persönlich tat mir aber sehr schwer, das theoretische Wissen, bei den Übungen anzuwenden.
-Die letzten Matlab-Übungsserien waren sehr einseitig und alle (obligatorischen) Programme nach dem selben Schema zu lösen. Matlab-test Angabe war etwas unklar, außerdem waren wir auf 90 min Arbeitszeit eingestellt.
– Vor allem bei Matlab war es bei vielen Übungsbeispielen sehr schwierig die Problemstellungen in Matlab umzusetzen und zu lösen

zurück