

LEHRVERANSTALTUNGSBEWERTUNG

Fragebogen für Vorlesung

Sommersemester 2010

101275 - VU - Einführung in das Programmieren für Technische Mathematik

PRAETORIUS Dirk, ÜBERHUBER Christoph

Erklärung der Graphik

Fragen- text	Mittel- wert	Median	Antwortkategorien	Häufigkeitsverteilung
	2,00	2 (2)		

Anmerkungen zu obiger Graphik :

Median	Bei der Darstellung des Median (teilt eine Verteilung in zwei Teile, womit 50 % der Anzahl der Werte links und 50 % der Anzahl der Werte rechts von diesem Wert zu liegen kommen) bedeutet der erste Wert 2 den Median dieser Frage und der geklammerte Wert (2) den Median der Referenzgruppe bei dieser Frage. Dabei werden nur die „gültigen“ Antworten gewertet, keine Antwort (k.A.) wird nicht mitgezählt.
Mittelwert	Das arithmetische Mittel entspricht der Summe aller Werte dividiert durch deren Anzahl. Antworten der Kategorie „Keine Antwort“ werden nicht berücksichtigt.
Referenzgruppe	Als Referenzgruppe gelten alle Lehrveranstaltungen des gleichen Typs in der Zuständigkeit desselben Studiendekans. Dies ist in den meisten Fällen mit dem Vergleich innerhalb einer Studienrichtung gleichzusetzen.
Wertedarstellung	Der Querbalkens stellt dies nocheinmal dar: der schwarze Balken den Median dieser Frage, der vertikale Strich den Median der Vergleichsgruppe. Wenn bei einer Frage keine Antworten gegeben oder nur „keine Antwort“ ausgewählt wurden, werden anstelle des Querbalkens zwei Linien angezeigt.
Häufigkeitsverteilung	Bei der Darstellung der Häufigkeitsverteilung können die Balkenhöhen als Prozentwerte der Verteilung interpretiert werden, darüber stehen dann die absoluten Anzahlen der abgegebenen Antworten.
	Die nachfolgende Auswertung wurde automationsunterstützt erstellt. Sollten dabei irgendwelche Unklarheiten oder Fehler aufgetreten sein, teilen Sie uns das bitte mit.

email: lvbewadmin@zv.tuwien.ac.at

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung												
Die Information über Zeit und Art der Vorlesung und der Prüfungstermin ist klar und übersichtlich	1,11	1(1)	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<p>A bar chart with x-axis labels 1, 2, 3, 4, 5, 6, k.A. and y-axis labels 1, 8. The bars have heights: 1 (at x=1), 1 (at x=2), 0 (at x=3), 0 (at x=4), 0 (at x=5), 0 (at x=6), and 0 (at x=k.A.).</p>
1	2	3	4	5	6											

Bemerkungen

Der Lehrinhalt ist interessant	Mittelwert 1,67	Median 2(2)	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung												
			<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	■						<p>A bar chart with x-axis labels 1, 2, 3, 4, 5, 6, k.A. and y-axis labels 1, 4, 4. The bars have heights: 4 (at x=1), 4 (at x=2), 1 (at x=3), 0 (at x=4), 0 (at x=5), 0 (at x=6), and 0 (at x=k.A.).</p>
1	2	3	4	5	6											
■																
Der Lehrinhalt erscheint mir nützlich	Mittelwert 1,89	Median 2(1)	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung												
			<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	■						<p>A bar chart with x-axis labels 1, 2, 3, 4, 5, 6, k.A. and y-axis labels 1, 2, 3, 4. The bars have heights: 4 (at x=1), 2 (at x=2), 3 (at x=3), 0 (at x=4), 0 (at x=5), 0 (at x=6), and 0 (at x=k.A.).</p>
1	2	3	4	5	6											
■																

Bemerkungen

Es existieren zu dieser Lehrveranstaltung 23% 3 ein Buch, 46% 6 ein Skriptum, 30% 4 andere Unterlagen, 0% 0 keine Unterlagen

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Die Unterlagen decken den Lehrinhalt gut ab	1,78	1(1)		
Die Unterlagen sind hilfreich bei der Erarbeitung des Stoffs	2,11	1(1)		
Die Unterlagen sind ansprechend gestaltet	2,22	2(2)		

Bemerkungen

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Der / Die Vortragende stellt den Bezug zwischen Lehre und Anwendung dar	2,11	2(1)		
Der / Die Vortragende ist im Umgang mit Studierenden kooperativ	2,11	1(1)		

Bemerkungen

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung																																	
Der Vortrag ist klar strukturiert und verständlich	2,11	1(1)	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td colspan="7" style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td style="width: 10px; height: 20px;"></td><td style="width: 10px; height: 20px;">1</td><td style="width: 10px; height: 20px;">1</td><td style="width: 10px; height: 20px;">1</td><td style="width: 10px; height: 20px;">1</td><td style="width: 10px; height: 20px;">0</td><td style="width: 10px; height: 20px;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">k.A.</td></tr> </table>	5								1	1	1	1	0	0	1	2	3	4	5	6	k.A.
1	2	3	4	5	6																																
5																																					
	1	1	1	1	0	0																															
1	2	3	4	5	6	k.A.																															
Der Vortrag hat mein Interesse am Stoff geweckt	2,00	1(2)	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td colspan="7" style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td style="width: 10px; height: 20px;"></td><td style="width: 10px; height: 20px;">2</td><td style="width: 10px; height: 20px;">0</td><td style="width: 10px; height: 20px;">1</td><td style="width: 10px; height: 20px;">1</td><td style="width: 10px; height: 20px;">0</td><td style="width: 10px; height: 20px;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">k.A.</td></tr> </table>	5								2	0	1	1	0	0	1	2	3	4	5	6	k.A.
1	2	3	4	5	6																																
5																																					
	2	0	1	1	0	0																															
1	2	3	4	5	6	k.A.																															

Bemerkungen

Ich habe die Lehrveranstaltung zu besucht	77% 7	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">100 %</div>	11% 1	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">$> \frac{2}{3}$</div>	11% 1	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">$\frac{1}{3} - \frac{2}{3}$</div>	0% 0	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">$< \frac{1}{3}$</div>
---	----------	---	----------	---	----------	--	---------	---

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung																																	
Die Lehrziele und Lehrinhalte wurden zu Beginn ausreichend klargestellt	2,00	1(1)	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td colspan="7" style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td style="width: 10px; height: 20px;"></td><td style="width: 10px; height: 20px;">2</td><td style="width: 10px; height: 20px;">0</td><td style="width: 10px; height: 20px;">1</td><td style="width: 10px; height: 20px;">1</td><td style="width: 10px; height: 20px;">0</td><td style="width: 10px; height: 20px;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">k.A.</td></tr> </table>	5								2	0	1	1	0	0	1	2	3	4	5	6	k.A.
1	2	3	4	5	6																																
5																																					
	2	0	1	1	0	0																															
1	2	3	4	5	6	k.A.																															
Die LV setzt nur gerechtfertigte Vorkenntnisse voraus	3,00	3(1)	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td colspan="7" style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="width: 10px; height: 20px;">2</td><td style="width: 10px; height: 20px;">2</td><td style="width: 10px; height: 20px;">1</td><td style="width: 10px; height: 20px;">3</td><td style="width: 10px; height: 20px;">0</td><td style="width: 10px; height: 20px;">1</td><td style="width: 10px; height: 20px;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">k.A.</td></tr> </table>	3							2	2	1	3	0	1	0	1	2	3	4	5	6	k.A.
1	2	3	4	5	6																																
3																																					
2	2	1	3	0	1	0																															
1	2	3	4	5	6	k.A.																															

Bemerkungen

	Mittelwert	Median	zu hoch-genau richtig-zu niedrig	Häufigkeitsverteilung
Insgesamt ist der Stoffumfang für die LV im Verhältnis zur Stundenanzahl	2,56	3(3)		
Insgesamt erscheint mir das Niveau der Lehrveranstaltung	2,22	2(3)		

	Mittelwert	Median	sehr viel-ausreichend-gar nicht	Häufigkeitsverteilung
Insgesamt hat mir die Lehrveranstaltung geholfen neue Einsichten zu erlangen	1,78	1(2)		

	Mittelwert	Median	positiv - neutral - negativ	Häufigkeitsverteilung
Insgesamt war das Klima in der Lehrveranstaltung	1,78	1(1)		

Was ist positiv an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

Was ist negativ an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

	Mittelwert	Median		Häufigkeitsverteilung
Ich gebe der Lehrveranstaltung die Note	1,78	1(2)		

Bemerkungen Die Information

-Ich glaube ein Tippfehler hat sich im Infoblatt eingeschlichen: Prüfungsort nicht im ersten sondern im zweiten Stock

-ÜBERHUBER Christoph: Es gab einen Termin, an dem der Vortragende Prof. Überhuber nicht erschienen ist. Eine kleine Entschuldigung dafür wäre aus meiner Sicht angebracht gewesen.

zurück

Bemerkungen Der Lehrinhalt

-Leider ist Matlab (im Vergleich zu C) etwas zu kurz gekommen. Das war aber wahrscheinlich terminlich nicht anders möglich.

zurück

Bemerkungen Die Unterlagen

-Skriptum=Eher mühsame Lerngrundlage

-Es wäre hilfreich gewesen, wenn die Folien jeweils schon vor der Vorlesung als Download zur Verfügung gestanden hätten.

zurück

Bemerkungen Der / Die Vortragende

-Es wäre interessant zu sehen, welche Probleme mit Matlab/C am Institut tagtäglich gelöst werden (nur beispielhaft).

zurück

Bemerkungen Der Vortrag

-Bei manchen alten Tests gab es Tipps zur Herleitung einer Formel. Das hätte mir sehr geholfen und wäre auch bei den Übungsaufgaben zum Verstehen der Fragen toll.

zurück

Bemerkungen Die Lehrziele - Die LV

-Hin und wieder habe ich etwas recherchieren müssen, um die Übungsangaben (insbesondere die darin verwendeten Formeln) zu verstehen.

-Ohne Vorkenntnisse - zB EDV-HTL - tut man sich wirklich schwer.

zurück

Bemerkungen positiv

-Ich habe das Gefühl, sehr viel gelernt zu haben!

zurück

Bemerkungen negativ

-Matlabtest in Vergleich zu C/praktischer Test unverhältnismäßig schwer

-Es gibt in diesem Semester keinen Programmierwettbewerb.

-Eine nicht spürbare Pädagogik des Vortragenden, im Rahmen dessen der Umgang in Sachen Motivation für die BesucherInnen der LV. Denn mehr als deutlich darauf hinzuweisen (in der allerersten Stunde der LV), dass einem die Durchfallsquote egal sei und dass diese ohnehin nicht auf die Qualität des Vortrags, sondern auf die Unfähigkeit der Studierenden zurückzuführen ist, empfinde ich als demotivierend.

-Nach welchem Verfahren werden überhaupt die Tutoren ausgewählt?? Die hatten zum Teil so wenig Ahnung von der Materie, dass sie schon die interessierteren Studis fragen mussten, wie bestimmte Dinge funktionieren. Solche Studis fragen sich dann halt auch, warum sie da noch hingehen bzw. warum sie nicht gleich selbst die Tutoren sind ...

zurück