

LEHRVERANSTALTUNGSBEWERTUNG

Fragebogen für Vorlesung

Sommersemester 2009

101275 - VU - Einführung in das Programmieren für Technische Mathematik

PRAETORIUS Dirk, ÜBERHUBER Christoph

Erklärung der Graphik

Fragen- text	Mittel- wert	Median	Antwortkategorien	Häufigkeitsverteilung
	2,00	2 (2)		

Anmerkungen zu obiger Graphik :

Median	<p>Bei der Darstellung des Median (teilt eine Verteilung in zwei Teile, womit 50 % der Anzahl der Werte links und 50 % der Anzahl der Werte rechts von diesem Wert zu liegen kommen) bedeutet der erste Wert 2 den Median dieser Frage und der geklammerte Wert (2) den Median der Referenzgruppe bei dieser Frage. Dabei werden nur die „gültigen“ Antworten gewertet, keine Antwort (k.A.) wird nicht mitgezählt.</p>
Mittelwert	<p>Das arithmetische Mittel entspricht der Summe aller Werte dividiert durch deren Anzahl. Antworten der Kategorie „Keine Antwort“ werden nicht berücksichtigt.</p>
Referenzgruppe	<p>Als Referenzgruppe gelten alle Lehrveranstaltungen des gleichen Typs in der Zuständigkeit desselben Studiendekans. Dies ist in den meisten Fällen mit dem Vergleich innerhalb einer Studienrichtung gleichzusetzen.</p>
Wertedarstellung	<p>Der Querbalkens stellt dies nocheinmal dar: der schwarze Balken den Median dieser Frage, der vertikale Strich den Median der Vergleichsgruppe. Wenn bei einer Frage keine Antworten gegeben oder nur „keine Antwort“ ausgewählt wurden, werden anstelle des Querbalkens zwei Linien angezeigt.</p>
Häufigkeitsverteilung	<p>Bei der Darstellung der Häufigkeitsverteilung können die Balkenhöhen als Prozentwerte der Verteilung interpretiert werden, darüber stehen dann die absoluten Anzahlen der abgegebenen Antworten.</p> <p>Die nachfolgende Auswertung wurde automationsunterstützt erstellt. Sollten dabei irgendwelche Unklarheiten oder Fehler aufgetreten sein, teilen Sie uns das bitte mit.</p>

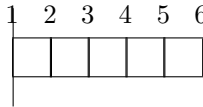
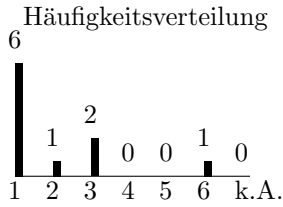
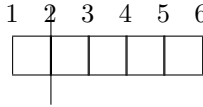
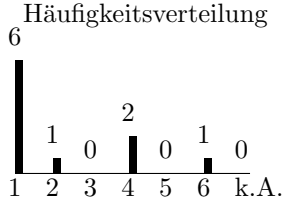
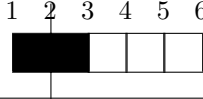
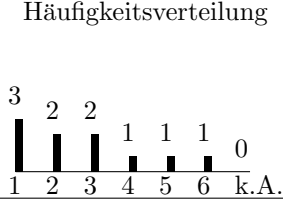
email: lvbewadmin@zv.tuwien.ac.at

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung												
Die Information über Zeit und Art der Vorlesung und der Prüfungstermin ist klar und übersichtlich	1,70	1(1)	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<p>Detailed description: A bar chart with x-axis labels 1, 2, 3, 4, 5, 6, k.A. and y-axis label 7. The bars have heights: 1: 7, 2: 2, 3: 0, 4: 0, 5: 0, 6: 1, k.A.: 0.</p>
1	2	3	4	5	6											

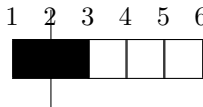
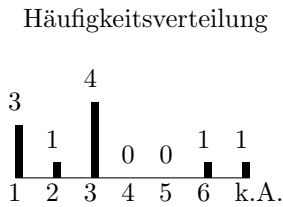
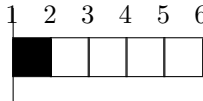
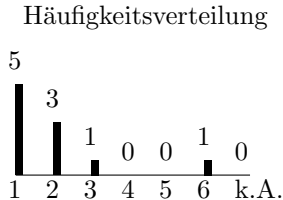
Bemerkungen

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung												
Der Lehrinhalt ist interessant	2,50	2(2)	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	■						<p>Detailed description: A bar chart with x-axis labels 1, 2, 3, 4, 5, 6, k.A. and y-axis label 4. The bars have heights: 1: 3, 2: 4, 3: 1, 4: 0, 5: 1, 6: 1, k.A.: 0.</p>
1	2	3	4	5	6											
■																
Der Lehrinhalt erscheint mir nützlich	2,00	2(1)	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	■						<p>Detailed description: A bar chart with x-axis labels 1, 2, 3, 4, 5, 6, k.A. and y-axis label 5. The bars have heights: 1: 5, 2: 3, 3: 1, 4: 0, 5: 0, 6: 1, k.A.: 0.</p>
1	2	3	4	5	6											
■																

Bemerkungen

	6% 1	26% 4	66% 10	0% 0
Es existieren zu dieser Lehrveranstaltung	ein Buch	ein Skriptum	andere Unterlagen	keine Unterlagen
Die Unterlagen decken den Lehrinhalt gut ab	Mittelwert 2,00	Median 1(1)	trifft zu - trifft nicht zu 	Häufigkeitsverteilung 
Die Unterlagen sind hilfreich bei der Erarbeitung des Stoffs	Mittelwert 2,20	Median 1(2)	trifft zu - trifft nicht zu 	Häufigkeitsverteilung 
Die Unterlagen sind ansprechend gestaltet	Mittelwert 2,80	Median 3(2)	trifft zu - trifft nicht zu 	Häufigkeitsverteilung 

Bemerkungen

Der / Die Vortragende stellt den Bezug zwischen Lehre und Anwendung dar	Mittelwert 2,56	Median 3(2)	trifft zu - trifft nicht zu 	Häufigkeitsverteilung 
Der / Die Vortragende ist im Umgang mit Studierenden kooperativ	Mittelwert 2,00	Median 2(1)	trifft zu - trifft nicht zu 	Häufigkeitsverteilung 

Bemerkungen

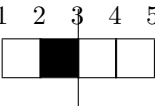
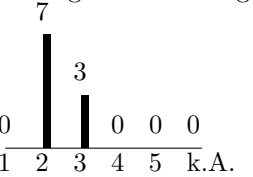
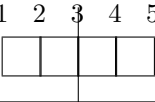
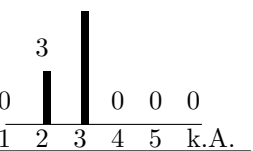
	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Der Vortrag ist klar strukturiert und verständlich	2,56	2(2)		
Der Vortrag hat mein Interesse am Stoff geweckt	2,33	2(2)		

Bemerkungen

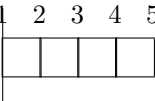
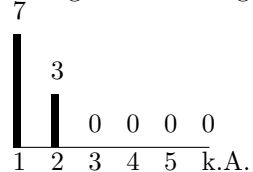
Ich habe die Lehrveranstaltung zu besucht	60% 6 <input type="text" value="100 %"/>	30% 3 <input type="text" value="> 2/3"/>	10% 1 <input type="text" value="1/3 - 2/3"/>	0% 0 <input type="text" value="< 1/3"/>
---	---	--	---	---

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Die Lehrziele und Lehrinhalte wurden zu Beginn ausreichend klargestellt	2,67	2(1)		
Die LV setzt nur gerechtfertigte Vorkenntnisse voraus	2,50	2(1)		

Bemerkungen

	Mittelwert	Median	zu hoch-genau richtig-zu niedrig	Häufigkeitsverteilung
Insgesamt ist der Stoffumfang für die LV im Verhältnis zur Stundenanzahl	2,30	2(3)		
Insgesamt erscheint mir das Niveau der Lehrveranstaltung	2,70	3(3)		

	Mittelwert	Median	sehr viel-ausreichend-gar nicht	Häufigkeitsverteilung
Insgesamt hat mir die Lehrveranstaltung geholfen neue Einsichten zu erlangen	1,60	2(2)		

	Mittelwert	Median	positiv - neutral - negativ	Häufigkeitsverteilung
Insgesamt war das Klima in der Lehrveranstaltung	1,30	1(1)		

Was ist positiv an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

Was ist negativ an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

	Mittelwert	Median		Häufigkeitsverteilung
Ich gebe der Lehrveranstaltung die Note	1,60	2(2)		

Bemerkungen Die Information

zurück

Bemerkungen Der Lehrinhalt

-Latex - Der Vortrag war sehr ansprechend und vom Stoff auch hilfreich. Nach der Vorlesung fühlt man sich allerdings von der Masse des Vorgetragenen etwas erdrückt. Weiters war der Stoff der letzten Vorlesung unnötig. Es wäre besser gewesen, den Teil wegzulassen und dafür den Rest etwas langsamer anzugehn.

Maple: Zwar in jeder Vorlesung gewesen, aber der Vortrag war in keiner Weise hilfreich für die Übung (Man musste erst wieder alles selbst aus der Maple Hilfe erarbeiten) Hier und da mal 5min die interessant waren, das wars dann aber auch.

zurück

Bemerkungen Die Unterlagen

-PRAETORIUS Dirk: die ausgeteilten folien sind sehr gut strukturiert. sie reichen völlig aus, der kauf eines zusätzlichen buches ist nicht notwendig.

-PRAETORIUS Dirk: Bei der Wiederholung, des Latechtests ohne Inet, hat eine Art Übersichtstabelle wie Wikipedia sie zu Verfügung gestellt hat gefehlt....

zurück

Bemerkungen Der / Die Vortragende

-PRAETORIUS Dirk: tutoren sowie professoren sind engagiert, hilfsbereit u immer bemüht, fragen so schnell wie möglich zu beantworten. das hat sich nicht nur im persönlichen umgang geäußert, sondern auch im forum!

zurück

Bemerkungen Der Vortrag

-PRAETORIUS Dirk: da ich in jeder vorlesung war, kann ich diese frage mühelos beantworten. der stoff ist sehr interessant und hilfreich fürs weitere studium, doch finde ich, dass in C manchmal der inhalt einer vorlesung zu "intensiv" war. vielleicht wäre es in zukunft möglich, die vorlesung auf 2 tage aufzuteilen, damit man nicht so große "brocken" auf einmal aufnehmen muss, sondern ein bisschen zeit hat, das gelernt zu verdauen?!

zurück

Bemerkungen Die Lehrziele - Die LV

-PRAETORIUS Dirk: Programmierkenntnisse sind nicht voraussetzung, jedoch sehr hilfreich. ein vollkommen ahnungsloser hat es zu beginn sehr, sehr schwer. vielleicht sogar schwerer als in anderen fächern.

zurück

Bemerkungen positiv

-1. Eine stets positive bzw. fröhliche/engagierte Einstellung der Tutoren. 2. Einige nette und interessante Beispiele die weiteres Interesse geweckt haben (Türme von Hanoi)

-Sehr klare Aufgabenstellung

-ich finde es sehr gut, dass C vor matlab gelehrt wird. wäre es umgekehrt gewesen, hätte ich mir mit der genauigkeit von C sicherlich sehr schwer getan. und wie oben schon erwähnt: das klima zwischen studenten und vortragenden/tutoren sowie deren hilfsbereitschaft und hilfstellungen bei aufgetretenen fragen. vielen dank!

-In den Osterferien waren schon die nächsten beiden Übungsserie online.

zurück

Bemerkungen negativ

-Vll. mehr Varianz in den Themen in C. Großteil hat sich auf Matrizen/Vektoren bezogen. Wurde nach einiger Zeit mühselig. (z.B. glaube ich zu wissen, dass man sich auch mit Wahrscheinlichkeits-Operatoren spielen kann. Hoffe meine Quellen sind wahrheitsgetreu)

-der stoff einer C - vorlesung ist relativ viel und sehr kompakt. vielleicht wäre es hier hilfreich, die vorlesung auf 2 tage aufzuteilen, damit die studenten ein wenig "verdauungszeit" haben

-In der Woche vor dem zweiten schriftlichen Test gab es keine neue Übungsserie, aber die Woche darauf (ein bzw. zwei Tage vor dem Test) fand noch eine Übung mit einer neuen Serie statt.
zurück