

# LEHRVERANSTALTUNGSBEWERTUNG

Fragebogen für Vorlesung

Sommersemester 2008

101275 - VU - Einführung in das Programmieren für Technische Mathematiker

PRAETORIUS Dirk, ÜBERHUBER Christoph, FERRAZ-LEITE Samuel

## Erklärung der Graphik

Fragen- text	Mittel- wert	Median	Antwortkategorien	Häufigkeitsverteilung
	2,00	2 (2)		

## Anmerkungen zu obiger Graphik :

Median	Bei der Darstellung des Median ( teilt eine Verteilung in zwei Teile, womit 50 % der Anzahl der Werte links und 50 % der Anzahl der Werte rechts von diesem Wert zu liegen kommen) bedeutet der erste Wert 2 den Median dieser Frage und der geklammerte Wert (2) den Median der Referenzgruppe bei dieser Frage. Dabei werden nur die „gültigen“ Antworten gewertet, keine Antwort (k.A.) wird nicht mitgezählt.
Mittelwert	Das arithmetische Mittel entspricht der Summe aller Werte dividiert durch deren Anzahl. Antworten der Kategorie „Keine Antwort“ werden nicht berücksichtigt.
Referenzgruppe	Als Referenzgruppe gelten alle Lehrveranstaltungen des gleichen Typs in der Zuständigkeit desselben Studiendekans. Dies ist in den meisten Fällen mit dem Vergleich innerhalb einer Studienrichtung gleichzusetzen.
Wertedarstellung	Der Querbalkens stellt dies nocheinmal dar: der schwarze Balken den Median dieser Frage, der vertikale Strich den Median der Vergleichsgruppe. Wenn bei einer Frage keine Antworten gegeben oder nur „keine Antwort“ ausgewählt wurden, werden anstelle des Querbalkens zwei Linien angezeigt.
Häufigkeitsverteilung	Bei der Darstellung der Häufigkeitsverteilung können die Balkenhöhen als Prozentwerte der Verteilung interpretiert werden, darüber stehen dann die absoluten Anzahlen der abgegebenen Antworten.
	Die nachfolgende Auswertung wurde automationsunterstützt erstellt. Sollten dabei irgendwelche Unklarheiten oder Fehler aufgetreten sein, teilen Sie uns das bitte mit.

email: lvbewadmin@zv.tuwien.ac.at

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung																										
<b>Die Information</b> über Zeit und Art der Vorlesung und der Prüfungstermin ist klar und übersichtlich	1,40	1(1)	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<p>Häufigkeitsverteilung</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>k.A.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	k.A.	3	2	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5	6																									
1	2	3	4	5	6	k.A.																								
3	2	0	0	0	0	0																								

Bemerkungen

<b>Der Lehrinhalt</b> ist interessant	2,60	2(2)	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>■</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	■						<p>Häufigkeitsverteilung</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>k.A.</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	k.A.	1	3	0	0	0	1	0
1	2	3	4	5	6																									
■																														
1	2	3	4	5	6	k.A.																								
1	3	0	0	0	1	0																								
<b>Der Lehrinhalt</b> erscheint mir nützlich	2,00	2(2)	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>■</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	■						<p>Häufigkeitsverteilung</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>k.A.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	k.A.	2	2	0	1	0	0	0
1	2	3	4	5	6																									
■																														
1	2	3	4	5	6	k.A.																								
2	2	0	1	0	0	0																								

Bemerkungen

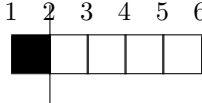
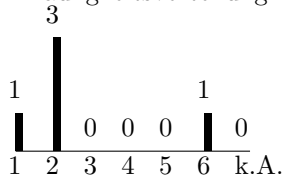
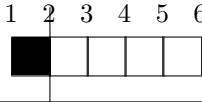
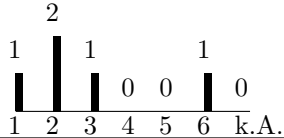
Es existieren zu dieser Lehrveranstaltung 33% ein Buch, 33% ein Skriptum, 33% andere Unterlagen und 0% keine Unterlagen.

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
<b>Die Unterlagen</b> decken den Lehrinhalt gut ab	2,00	3(1)		
<b>Die Unterlagen</b> sind hilfreich bei der Erarbeitung des Stoffs	1,50	1(2)		
<b>Die Unterlagen</b> sind ansprechend gestaltet	1,75	1(2)		

Bemerkungen

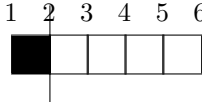
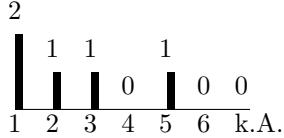
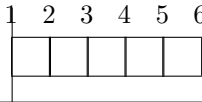
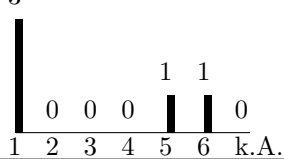
	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
<b>Der / Die Vortragende</b> stellt den Bezug zwischen Lehre und Anwendung dar	2,60	2(2)		
<b>Der / Die Vortragende</b> ist im Umgang mit Studierenden kooperativ	2,20	2(1)		

Bemerkungen

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
<b>Der Vortrag</b> ist klar strukturiert und verständlich	2,60	2(2)		
<b>Der Vortrag</b> hat mein Interesse am Stoff geweckt	2,80	2(2)		

Bemerkungen

Ich habe die Lehrveranstaltung zu besucht	60% 3 <input type="text" value="100 %"/>	0% 0 <input type="text" value="&gt; 2/3"/>	40% 2 <input type="text" value="1/3 - 2/3"/>	0% 0 <input type="text" value="&lt; 1/3"/>
---	---	---	---	---

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Die Lehrziele und Lehrinhalte wurden zu Beginn ausreichend klargestellt	2,40	2(2)		
Die LV setzt nur gerechtfertigte Vorkenntnisse voraus	2,80	1(1)		

Bemerkungen

	Mittelwert	Median	zu hoch-genau richtig-zu niedrig	Häufigkeitsverteilung
<b>Insgesamt</b> ist der Stoffumfang für die LV im Verhältnis zur Stundenanzahl	2,40	2(3)		
<b>Insgesamt</b> erscheint mir das Niveau der Lehrveranstaltung	2,80	3(3)		

	Mittelwert	Median	sehr viel-ausreichend-gar nicht	Häufigkeitsverteilung
<b>Insgesamt</b> hat mir die Lehrveranstaltung geholfen neue Einsichten zu erlangen	2,40	2(2)		

	Mittelwert	Median	positiv - neutral - negativ	Häufigkeitsverteilung
<b>Insgesamt</b> war das Klima in der Lehrveranstaltung	2,00	2(1)		

Was ist positiv an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

Was ist negativ an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

	Mittelwert	Median		Häufigkeitsverteilung
Ich gebe der Lehrveranstaltung die Note	2,60	2(2)		

---

**Bemerkungen Die Information**

zurück

---

**Bemerkungen Der Lehrinhalt**

-FERRAZ-LEITE Samuel: ist es deswegen nicht interessant weil die didaktischen Fähigkeiten des jungen Herrn Ferraz Leite leider sehr zu wünschen übrig lassen. Er mag in seiner Materie sicherlich gut bewandert sein, aber was bringt mir das wenn er es absolut nicht rüber bringen kann.

zurück

---

**Bemerkungen Die Unterlagen**

zurück

---

**Bemerkungen Der / Die Vortragende**

zurück

---

**Bemerkungen Der Vortrag**

-FERRAZ-LEITE Samuel: siehe oben

zurück

---

**Bemerkungen Die Lehrziele - Die LV**

zurück

---

**Bemerkungen positiv**

-Die Folien die uns zur Verfügung gestellt werden sind gut verständlich geschrieben und reichen im Wesentlichen aus den verlangten Stoff abzudecken, wenn auch manchmal andere Quellen nötig sind um wirklich alles zu verstehen.

-gutes Klima

zurück

---

**Bemerkungen negativ**

-schwere Materie für Leute die mit EDV - programmieren bis dato nichts am Hut hatten, und Sachen wie rekursiv, ... sind eben nicht logisch. Ich kann auch mit meinem Fachwissen geigen, aber was bringt das demjenigen den ichs erklären will. Ich setz auch nicht voraus das jmd das Trägheitsmoment von einem x-beliebigen Querschnitt berechnen kann oder die Durchbiegung von einem Träger nur weil ich das auf der HTL gelernt habe und für mich so was von logisch ist .....

zurück